



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI

FACULTAT D'INFERMERIA


INFORME DE SEGUIMENT

**Màster en Investigació en Ciències de
la Infermeria**

CURS 2016-17

Índex

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu	1
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública	3
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	4
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu	5
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge	6
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius	8
Valoració final i propostes de millora	10
1. Seguiment del Pla de Millora Anterior	11
2. Nou Pla de Millora	11
Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1	13
Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2	15
Annex 4. Taules i reculls per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4	18
Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5	23
Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6	30
Annex 6. Taules per a la valoració final de la titulació	37

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
	X			

El conjunt d'evidències relatives a aquest estàndard es troben a l'Annex 1.

A continuació destaquem aquells aspectes més significatius que justifiquen el nivell d'assoliment de l'estàndard.

El projecte formatiu de les titulacions es concreta a les memòries actualitzades per a la verificació de les titulacions, disponibles públicament a la plana web de la Facultat: http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Cal destacar el percentatge de guies docents publicades, que és del 100%.

Es poden consultar en el següent enllaç: [Guies docents](#)

La FI compta amb diferents eines que faciliten la coordinació docent: el màster compta amb un espai de coordinació.

A més, per un costat un espai Moodle de coordinació de Tutories de la FI, i per l'altra l'eina e-tutories.

Amb **e-tutories**, hi ha activat un espai virtual per a la coordinació de l'acció tutorial a Moodle a nivell de grau i màster. Els usuaris d'aquest espai són: la coordinadora del Pla d'Acció Tutorial, els tutors i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. Des d'aquest espai es facilita als tutors recursos d'acció tutorial i informació de la titulació que els pugui ser d'utilitat per a les tutories. Aquest espai també disposa dels fòrums necessaris per a facilitar la comunicació dels tutors amb la Coordinació del PAT. Aquest espai és revisat i actualitzat per la coordinadora de tutories.

A continuació, s'especifiquen els ítems següents respecte els estudiants:

[Taula E1.1 Preinscripcions](#)

[Taula E1.2 Admissions](#)

[Taula E1.3 Matriculats](#)

[Taula E1.4 Estudiants nou accés segons modalitat d'ingrés](#)


[Taula E1.5 Estudiants matriculats segons edat i gènere i universitat d'origen](#)

En els darrers anys s'ha observat una disminució del nombre de preinscripcions rebudes, és per aquest motiu que es vol plantejar la possibilitat d'oferir el màster en modalitat virtual, aquest fet creiem que farà incrementar l'interès dels estudiants i farà augmentar el nombre.


S'observa també que l'accés al màster majoritàriament és per la via dels titulats de grau/diplomats.

La gran majoria de l'estudiantat treballa i té més de 35 anys, és dona i compagina la seva activitat familiar, professional i d'estudiant.

Es considera que l'estàndard 1 s'assoleix atès que:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

- El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.
- Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. Tot i que en el cas del Màster el nombre de matriculats ha anat disminuint, es té previst dur a terme les mesures oportunes per a que el nombre incrementi.
- La titulació compta amb mecanismes de coordinació docent adequats.
- L'aplicació de les diferents normatives es realitza de forma adequada i tenen un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
	X			

Pel que fa a la informació pública, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre [Garantia de la Qualitat](#). En aquest es pot trobar la Política de Qualitat del Centre, el Manual de Qualitat del Centre –que inclou la definició i abast del SIGQ en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part -, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.


A l'annex 2 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV.

Els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han contemplat en el disseny i desenvolupament del procés *P.1.6-01 Publicació d'informació sobre titulacions* del SIGQ del centre. I la URV i el Centre disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes.

[Taula E2.1 Links informació pública](#)

Es vol actualitzar la pàgina web de la Facultat amb l'objectiu de fer-la més dinàmica i millorar l'organització de la informació per a que aquesta sigui més accessible a tots els agents implicats i al públic en general.

Amb tot, es considera que l'estàndard 2 s'assoleix atès que el centre informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El SIGQ de la FI facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, així com la satisfacció dels grups d'interès.

El procés de seguiment de les titulacions facilita als responsables d'ensenyament, coordinadors de màster i equip deganal l'elaboració de l'informe que permet fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat, mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. El resultat final és el pla de millora de centre que permet la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Des de la implantació de les titulacions a la Facultat d'Infermeria fins a l'actualitat, s'han assolit els objectius següents:

- Aprovació de la [Política de Qualitat de la FI](#).
- Dissenyar, aprovació i implantació del [Manual de qualitat de la FI](#).
- Creació d'un espai web per fer públics els documents relacionats amb el seguiment de la qualitat d'acord amb les directrius d'AQU Catalunya: <http://www.fi.urv.cat/qualitat/>


La principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema ha estat l'obtenció de l'informe favorable d'acreditació del títol, [certificat](#)

Per a l'elaboració dels informes de seguiment també es tenen en compte les propostes de millora i recomanacions indicades en els diferents informes.

El procés de Modificació de titulacions del SIGQ de la facultat descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la memòria verificada i/o en el cas del procés de Suspensió de titulacions.

Al setembre del 2016 es va aprovar per Junta de facultat començar a treballar en la modificació de la memòria afegint-hi la doble modalitat d'impartició, presencial i virtual.

La Facultat d'Infermeria ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant a les particularitats del centre. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i acordada pels centre, tenint en compte l'estat d'actualització del SIGQ en cada centre i el calendari d'acreditació de titulacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

[Taula E4.1. Càrrega docent per categoria](#)

[Taula E4.2 Relació estudiants per PDI](#)

[Taula E4.3. Professorat/hores impartides segons categoria del PDI i doctorat](#)

[Taula E4.4 Nivell de qualificació del professorat](#)

[Taula E4.5 Satisfacció dels estudiants amb el professorat](#)

Profid's

[RELACIONS EXTERNES DE LA FACULTAT D'INFERMERIA - Mobilitat](#)

Tot el professorat a temps complet responsable de la docència en aquest màster és doctor. A les taules anteriors es poden veure les categories i les hores impartides i es pot afirmar que el perfil del professorat és totalment adequat a la docència impartida. La seva formació i especialització van en la línia de la docència que imparteixen.

Els alumnes valoren positivament el professorat, pel que fa a l'atenció personalitzada, la comunicació, la qualitat com a docents i els plantejaments de les assignatures. La mitjana de la titulació és elevada.

Pel que fa a la mobilitat, el professorat i personal d'administració i serveis ha realitzat estades a països estrangers per tal d'establir relacions internacionals i fer més visible la Facultat d'Infermeria a diverses Universitats d'Europa i els EUA.

En conjunt, l'avaluació d'aquest any acadèmic a nivell de professorat és molt bona. Podem concloure que el professorat que imparteix la docència és suficient i adequat, d'acord amb les seves característiques i nombre d'estudiants. El professorat implicat en la docència presenta una experiència docent i investigadora adequada garantint la qualitat de la docència, la investigació i la formació professional dels estudiants.


Finalment, cal destacar que els estudiants fan una valoració molt positiva de la docència, a la taula E4.5 es poden observar els resultats.

Suport al professorat

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència per a l'ensenyament de la FI és adequat en relació a les necessitats i característiques de la titulació.

Entre el personal que hi dona suport trobem les figures següents: Departament d'infermeria (administratiu); Oficina de Suport al Deganat (tècnica de suport al deganat i tècnica de suport a la qualitat docent). Al Campus Catalunya hi donen suport la Secretaria de Gestió de Campus i l'Oficina Logística de Campus.

Per tot l'exposat anteriorment, valorem que l'standard 4 s'assoleix satisfactòriament.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

La Facultat d'Infermeria disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial](#) (PAT) el qual està implantat a tots els cursos de grau i del màster i és un document d'accés públic.

En aquest document, s'especifiquen totes les accions de guia i orientació destinades als estudiants.

Des de la Coordinació del PAT es dur a terme la gestió i control de l'espai virtual que hi ha al Moodle i es solucionen els possibles dubtes i incidències que puguin sorgir durant el curs acadèmic.

La Facultat organitza unes Jornades d'Acollida per als estudiants de primer curs i se'ls informa que cadascun d'ells té assignat un tutor/a que els hi contactarà periòdicament per tal de realitzar tutories i donar-los suport al seguiment dels seus estudis. Aquests tutors, estaran disponibles per atendre qualsevol pregunta i/o inquietud que tinguin els alumnes que tutoritza.

Pel que fa al màster, la coordinadora del màster fa una tutoria prèvia a la matrícula amb cada nou estudiant. Tots els estudiants disposen d'un tutor que els acompanyarà durant els seus estudis.

Cal mencionar l'alt nombre d'estudiants tutoritzats que té el professorat a temps complert en el global de la facultat, tot i que en el màster la ràtio sigui de 5,3 estudiants per tutor/a, aquestes també tutoritzen estudiants del grau de tots els campus. Tot i l'elevat nombre, les tutores convoquen a tots els estudiants a les tutories però són els alumnes els que decideixen no assistir-hi. Hi ha molt baixa participació, i és aquest fet el que les tutores avaluen més negativament. A més, malgrat que l'ús de l'espai de les e-tutories és correcte, en moltes ocasions se'ls atén a la sortida de classe o als passadissos i no s'omplen les fitxes de seguiment al sistema, és per això que moltes tutories que es duen a terme no són enregistrades en el sistema, aquest és un aspecte a millorar, incrementar els enregistraments de les tutories per a que les dades de l'espai Moodle siguin reals.

[Taula E5.1 Nombre d'estudiants per tutor/a 2016-17](#)

[Taula E5.2 Ús de l'espai d'e-tutories](#)


[Taula E5.3 Enquestes satisfacció PAT per part dels tutors.](#)

Orientació i inserció professional

A nivell institucional, [l'Oficina d'Orientació Universitària de la URV](#) (OOU), ha posat en marxa el [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

S'estan desenvolupant eines i mecanismes per tal d'obtenir informació directa sobre el grau de satisfacció dels usuaris d'aquests serveis. En els propers cursos s'anirà disposant d'aquesta informació cosa que serà molt útil per a la millora continuada d'aquestes activitats.

A la taula E.5.6 es desglossen les dades que es disposen del centre respecte al assistents als tallers d'orientació professional i a les sessions d'orientació individuals impartits a la URV. Aquestes dades no són gaire significatives per aquest informe donat que són dels estudiants del grau en Infermeria i el percentatge de participació dels estudiants del centre en algunes de les activitats és baixa, però per exemple a la Jornada d'Inserció Laboral que es va realitzar al campus Catalunya i a la Seu del

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Baix Penedès sí que hi va haver un gran nombre d'assistents. Al Campus Terres de l'Ebre aquesta jornada també té molt d'èxit però encara no es va portar el control d'assistència. Aquest fet evidencia que el servei funciona i que poc a poc s'està implantant.

En el cas del màster els tallers i les sessions individuals no s'han utilitzat pel fet que la major part dels estudiants ja estan treballant i no necessiten aquest tipus d'orientació. No obstant, si que són orientats respecte als tràmits a seguir, si mostren un interès especial, per incorporar-se al món de la docència universitària.

[Taula E5.6 Tallers d'ocupació](#)

Recursos materials

Des del curs 2008-2009 la Facultat d'Infermeria s'ubica al Campus Catalunya, dissenyat d'acord amb les necessitats que la formació universitària actual i la de l'immediat futur exigeixen. La Facultat de Infermeria comparteix espais amb la Facultat de Ciències Jurídiques i la Facultat de Lletres, de manera que els espais propis es veuen completats, en moments i necessitats puntuals, pel espais d'aquests altres centres, oferint, per tant, la possibilitat d'utilitzar un aulari més ampli. Els espais del Campus Catalunya es detallen a la taula [E.5.7 Espais del C Catalunya](#).


El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya ofereix unes completes instal·lacions de 3.578 m². En aquests espais ofereixen diversos [serveis](#) (Biblioteca, espais dissenyats per a l'estudi individual, la realització de treballs en grup, la realització de videoconferències, l'autoprenentatge d'idiomes, etc.). A la taula [E.5.4 CRAI](#) s'inclou informació complementària sobre les activitats del CRAI del campus Catalunya i també es presenten les dades generals.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

En el curs acadèmic 2016-17, les aules virtuals del màster van ser 16 i els espais actius van ser del 100%. El percentatge de professorat i alumnes actius va ser d'un 75,74% i 74,64%, respectivament.

[Taula E5.5 Dades ús de Moodle](#)

Com a conclusió general, podem afirmar que els recursos materials de la Facultat d'Infermeria són adequats per tal de donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions que s'imparteixen al centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

[Taula E6.1 Metodologies vs. Avaluació](#)

[Taula E6.2 Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per assignatura \(hores\). 2016-17](#)

El màster utilitza metodologies de caire teòric i pràctic. Per exemple, les sessions magistrals es combinen amb la pràctica guiada mitjançant activitats com ara els seminaris, les presentacions/exposicions o els debats.

Altres activitats pràctiques que es duen a terme són la realització de treballs i la resolució de problemes i exercicis.

Al ser uns estudis amb un elevat percentatge de treball pràctic es segueix principalment l'avaluació continuada. Aquests coneixements pràctics que adquireixen els alumnes els preparen millor per al mercat de treball.

Els alumnes estan satisfets amb les metodologies utilitzades i els sistemes d'avaluació aplicats. [Taula E4.5 Satisfacció dels estudiants amb el professorat](#)

➤ Treball fi de màster

[Taula E6.3 Llistat dels TFM del curs acadèmic 2016-17](#)

[Taula E6.8 Satisfacció estudiants TFM](#)

Pel que fa al TFM, creiem important el fet de demanar el vistiplau amb la signatura del/a tutor/a per poder depositar el TFM per ser defensat en les dates establertes.

La defensa del TFM es realitza de forma pública i presencial. Tot i això, amb caràcter excepcional i prèvia sol·licitud formal i motivada per part de l'estudiant i tutor/a, la Facultat podrà autoritzar la defensa a distància de forma virtual, sempre que es donin les condicions que en permetin la viabilitat.

El fet que el tutor/a autoritza la presentació i defensa, i avalua tant el seguiment i aprofitament de les tutories com el TFM final, garanteix i assegura que la taxa d'èxit sigui molt elevada, i les qualificacions més freqüents són excel·lents i notables, tot i això, i degut a que molts estudiants compaginen activitat professional, d'estudiant i familiar, alguns estudiants decideixen no presentar el TFM i matricular-lo el curs següent, ja que el TFM amb 11 ECTS suposa un treball molt intens de l'estudiant, la taxa de rendiment és del 64.29% (5 estudiants van decidir no presentar el TFM).

➤ Indicadors acadèmics

A les taules següents es poden consultar els resultats.


[Taula E6.4 Resultats acadèmics](#)

[Taula 6.5 Indicadors de resultats acadèmics](#)

[Taula E6.6 Rendiment acadèmic per assignatura](#)

[Taula E6.7 Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\) per assignatures](#)

Observem uns alts percentatges d'èxit i rendiment en les diferents assignatures que formen el màster, en el conjunt obtenim una taxa d'èxit del 98,64% i una taxa de rendiment del 92,86%, les dues són molt elevades.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Un fet a destacar és el nombre de titulats el curs 2016-17 que és de 8 estudiants. Aquesta davallada creiem que amb el plantejament que es farà de la virtualització del màster, deixarà de donar-se i el màster obtindrà un major nombre tan d'estudiants com de titulats.


➤ **Indicadors d'inserció laboral**

En el cas del Màster, la majoria de l'estudiantat ja està treballant. Actualment no disposem de dades sobre la inserció laboral d'aquest any. Sabem que des d'Alumni URV -serveis generals- es treballa per millorar la informació disponible sobre la inserció laboral dels estudiants.

➤ **Punts forts i bones pràctiques**

Els punts forts del màster són la qualitat de la docència, el seu esperit teòric-pràctic i el tracte personalitzat a l'estudiant. Des del primer dia l'estudiant té molt clares algunes de les coses fonamentals durant el curs: sistema d'avaluació, horaris i pesos d'assignatures, funcionament del TFM i de les tutories, sistema de comunicació, etc. Això ofereix una gran seguretat.


Per altra banda, des de la coordinació es fa un esforç suplementari en orientació en qüestions pràctiques i acadèmiques, s'informa des del principi de com funciona la universitat i de com es duran a terme les classes del màster. Cal assenyalar que a vegades això comporta un esforç addicional per part de la coordinació que no es veu reconegut.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Valoració final i propostes de millora

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada i informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST).

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


1. Seguiment del Pla de Millora Anterior

Referent a les millores i a les accions concretes plantejades en l'Autoinforme del curs 2014-15, s'han portat a terme les corresponents a:


- Es segueix treballant amb l'augment del nombre de plans de treball publicats, l'alt volum de feina i exigències als docents dificulta aquesta acció.
- L'actualització del SIGQ es durà a terme seguint les indicacions de la universitat.
- Es segueix controlant el nombre d'activitats que es demana a l'alumne tenint en compte els ectes de l'assignatura..
- Pel que fa a la càrrega docent del professorat, continuen estant per sobre del 100%, aquest fet va més enllà del que la facultat pot fer, s'insisteix a la universitat que hi treballi i hi posi solució.
- El nombre de professorat doctor s'ha assolit satisfactòriament, a la facultat la gran majoria de professorat a temps complet són doctores.
- Les tutories programades per les tutores segueixen sense tenir gaire participació, la coordinadora del màster, en la gran majoria, i també la resta de professorat assessoren i tutoritzen els alumnes quan aquests els reclamen, a qualsevol lloc i hora.
- Segueix el baix nombre de participació en les enquestes de satisfacció, la URV segueix treballant en accions i mecanismes per a que millorin els números.
- Amb la modificació de la memòria per a la virtualització, s'inclouran metodologies i activitats formatives adequades a la nova modalitat de l'ensenyament.
- S'ha creat un espai de coordinació al Moodle per a facilitar la coordinació.
- Es publica a la web tot el necessari per fer la titulació el més accessible i transparent possible.
- S'han dut a terme accions directes des de la facultat i des de la universitat pel que fa a la difusió, captació i matrícula, tot i així, el curs 2016-17 no s'han vist resultats.
- Es segueix amb el llistat de competències que hi havia i es prioritza el treball de la virtualització del màster.

2. Nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA (CENTRE)	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:	CURS ACADÈMIC 2016-17
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL	PLA DE MILLORA

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Master	Pla estudis	Adequació assignatures obligatòries i optatives	Canviar tipologia a dues assignatures	Modificar la memòria	Alta	Centre i URV	Sí	2019-20	Sí	Aprovació Memòria
Master	Captació	Incrementar nombre estudiants	Fer una major difusió i captació d'estudiants	Assistir a fires i salons de l'ensenyament	Alta	Centre i URV	Sí	2019-20	no	Matrícula
Master	Seguiment i control de accions dutes a terme	No queda constància de reunions i temes tractats	Deixar constància de les accions que es realitzen	Anotar i portar un control de les diferents reunions que es duen a terme	Normal	Centre	No	2019-20	no	Documents de seguiment
Master	Seguiment Alumni	Cal tenir dades de inserció més precises	Fer un seguiment més acurat de les dades	Enquesta i seguiment	Normal	Observatori ocupació, Alumni i URV	No	2019-20	no	Disponibilitat de dades i enquestes
Master	Captació	Disminució del nombre de matriculats	Modificar la modalitat d'impartició del títol	Virtualitzar el màster	Alta	Centre i URV	Sí	2018-19	Sí	Aprovació memòria

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula E1.1 Preinscripcions

Pla	Preinscripcions			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	72	41	24	27
Total	72	41	24	27

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM01-Número d'estudiants preinscrits

Taula E1.2 Admissions

Pla	Admissions			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)		1		
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	45	30	23	19
Total	45	31	23	19

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM02-Número d'estudiants admesos

Taula E1.3 Matriculats

Pla	Estudiants matriculats estudi			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	21	3	2	
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	65	59	41	32
Total	86	62	43	32


Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM03- Número d'estudiants matriculats

Taula E1.4 Estudiants nou accés segons modalitat d'ingrés

Pla	Tipus modalitat ingrés	Estudiants de nou accés			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	36	19	19	15
	Llicenciats/Arquitecte/Enginyer		1		
	Estudis estrangers homologats		3	1	
	Estudis estrangers no homologats	1	2	1	1
	Total	37	25	21	16


Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM06 - accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula E1.5 Estudiants matriculats segons edat i gènere i universitat d'origen

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Pla	Universitat de procedència	Grup edat	Estudiants de nou accés	
			DONA	HOME
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Ministerio de Educación y Ciencia	24	1	
	Universitat Autònoma de Barcelona	[30-34]	1	
		[35-39]	1	
		>=40	1	
	Universitat Rovira i Virgili	[35-39]	1	
		24	1	
		25	1	
		26	1	
		28	1	
		>=40	2	1
		22	2	
		22	2	
	Universitat de Barcelona	[35-39]	1	
		[30-34]		1
				14


Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM04 Estudiants matriculats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula E2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/ciencies_salut/infermeria/master_investigacio_infermeria.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/pas_a_pas_oferta.html
MATRÍCULA	Norm. Acadèmica Norm. Matrícula Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/nacad_grau_master_2015_16.pdf http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/nmat_grau_master_2015_16.pdf http://www.urv.cat/media/upload//arxius/gestio_academica/normatives_master/infermeria_rd1393.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/pas_a_pas_matricula.html http://www.urv.cat/masters_oficials/informacioeconomica.html


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudiants_master/opic.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://www.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia_auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://www.eui.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/normativa%20TFM%20juliol%202013_definitiva.pdf
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació	http://www.urv.cat/crai/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pregunt@ CRAI-SBID	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent Pla de treball	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial Dimensió optativa PLA DE TREBALL (moodle.urv.cat) Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències i resultats d'aprenentatge	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?c entre=18&ensenyament=null&any_academic=2015_16
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Annex 4. Taules i reculls per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

Taula E4.1. Càrrega docent per categoria

Pla	Família CCE	Nombre PDI	Nombre dones	Nombre PDI Doctors	Nombre PDI No Doctor	Mitjana edat	Hores impartides	Hores impartides Doctor	Hores impartides No Doctor
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Investigador Postdoctoral	1		1		36,00	8,50	8,50	0,00
	Professor associat	8	4	6	2	45,63	146,00	121,00	25,00
	Professor en Comissió de Serveis	4	4	4		54,00	45,50	45,50	0,00
	Professorat Lector	1	1	1		38,00	83,50	83,50	0,00
	Professorat Emèrit	2	2		2	68,00	47,00	0,00	47,00
	Titular d'Universitat	6	5	6		55,33	247,50	247,50	0,00
	Total	22	16 (73%)	18 (82%)	4	49,49	578	506 (88%)	72 (13%)

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM13. Doctor segons categoria que imparteix docència

Taula E4.2. Relació estudiants per PDI


Pla	Nombre PDI ETC	Estudiants ETC	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	2,85	18,23	6,40

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en xifres. ACRM18. Relació estudiants ETC per PDI ETC en estudis de màster

Taula E4.3. Professorat/hores impartides segons categoria i doctorat


Pla	S/N doctor	Permanent		Associats		Lectors		Altres		Total	
		Nº PDI	Hores impartides	Nº PDI	Hores impartides	Nº PDI	Hores impartides	Nº PDI	Hores impartides	Nº PDI	Hores impartides
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	S	6	247,50	6	121,00	1	83,50	5	54,00	18	506,00
	N	-	-	2	25,00	-	-	2	47,00	4	72,00
	Total	6	247,50	8	146,00	1	83,50	7	101,00	22	578,00

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en xifres. ACRM14. Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Taula E4.4 Nivell de qualificació del professorat

Categoria PDI	Dedicació	Titulació màxima	S/N doctor	Acreditació del PDI	S/N Investigador actiu	Departament	Url portal transparència	Nombre trams de docència	Nombre trams de recerca
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/02/17)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-94600553.php	6	
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-09000398.php		
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Sociologia	S		S	Història i Història de l'Art	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-99622740.php	3	3
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (01/07/15)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-94602325.php	4	
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (11/07/13)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-06000035.php	2	
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor/a	S		N	Infermeria		0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (20/11/15)	N	Antropologia, Filosofia i Treball Social		0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-10000437.php	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Antropologia Social y Cultural	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (02/10/08)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-94602012.php	6	1
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Diplomat/ada en Infermeria	N		N	Infermeria		0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-02063826.php	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (26/03/12)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreerca/investigadors/general-94602686.php	3	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor/a	S	Professor contratado Doctor (17/05/12), Profesor Colaborador (17/05/12), Profesor Ayudante doctor (17/05/12)	N	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-05000485.php	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 0,5 hores	Doctor/a	S		N	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-11000788.php	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (03/11/09)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-94602620.php	5	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Professor contratado Doctor (17/05/12), Profesor Ayudante doctor (17/05/12), Informe favorable profes.Colaborador (17/05/12)	S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-06000556.php	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Doctor/a	S		N	Infermeria		0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Diplomat/ada en Infermeria	N		N	Infermeria		0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Infermeria		5	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Doctor/a per la U.B	S		N	Infermeria		0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		S	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-94603283.php	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Infermeria	http://www.urv.cat/html/grupsreccra/investigadors/general-94604764.php	5	0

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: URV en Xifres. ACRM14. Nivell de qualificació del professorat de màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula E4.5 Satisfacció dels estudiants amb el professorat

Master en Investigació en Ciències de la Infermeria							
Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
210	122	25	17	20	16	15	15

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,35	1,37	8,06	2,32
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,26	1,35	7,84	2,45
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,08	1,48	7,64	2,62
Explica els continguts amb claredat.	8,02	1,60	7,76	2,56
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,23	1,64	7,96	2,47
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,24	1,57	7,70	2,66
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,53	1,41	8,07	2,37
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,51	1,46	8,34	2,18
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,69	1,81	7,79	2,53
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,49	1,4	7,94	2,43

Data informe: 27 de novembre de 2018. ENQD2- Dades globals per titulació


Profid's

Campus Catalunya i Campus de les Terres de l'Ebre:

La Tutorització de l'Alumne d'Infermeria a les Assignatures de Pràctiques Clíniques" (PROFI 205 i PROF12220)

RELACIONS EXTERNES DE LA FACULTAT D'INFERMERIA:


- Participació en el V Hiroshima International Seminar, 4 al 12 d'agost de 2017, en el marc de la xarxa INU (International Network of Universities).
- European Nursing Module Network Management Conference, 25a edició a Antwerpen (Bèlgica), 26-29 Abril, 2017. En aquesta reunió s'acorden les places per a la mobilitat dels estudiants. Hi van assistir la Coordinadora de Relacions Internacionals, Sra. Mateu i la responsable de l'ENM al Campus Catalunya, Dra. de Molina.
- S'han mantingut diverses reunions amb les direccions d'infermeria dels diversos centres de pràctiques al llarg del curs i reunions amb les infermeres tutores dels centres sanitaris per avaluar i preparar les pràctiques clíniques dels nostres estudiants, per les quals comptem amb la col·laboració d'aproximadament 900 infermeres-tutores entre Tarragona i Baix Penedès i 360 a les Terres de l'Ebre, així com per preparar conjuntament els actes de celebració del Dia Internacional de la Infermeria, 12 de maig.
- S'han signat 3 convenis nous amb institucions sanitàries per realitzar les pràctiques clíniques.
- Presidència de l'Associació de Directors d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC), Dra. Roser Ricomà.
- Participació en l'Associació de Directores d'Infermeria de Catalunya (ADEIC), en el Consell de la Profesió Infermera de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat de Catalunya i en la Conferència Nacional de Decanos y Decanas de Enfermería (CNDE).
- Organització de la VI Edició de la Convocatòria de Premis de l'Associació d'antics alumnes i amics de la Facultat d'Infermeria de Tortosa (URV-Campus Terres de l'Ebre), patrocinats per la Fundació Cinca Piqué.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

- Participació en el Comitè de Direcció de la revista Àgora d'Infermeria i en l'organització de la Jornada 20 anys d'Àgora d'Infermeria "Fem créixer el pensament infermer". Barcelona, 1 de febrer de 2017.
- Participació en el Patronat de la Fundació Dr. Ferran.
- Diferents docents i personal d'administració i serveis han participat en programes de mobilitat amb estades a Itàlia, Irlanda, Noruega, Bèlgica i els EUA i hem rebut la visita de professors de Noruega, Portugal i Brasil.

Nom complet del PDI	Programa	País de destí	Institució de destí
De Molina Fernandez, Maria Inmaculada	Erasmus - STA	Ireland	University College Cork
Monteso Curto, Maria Pilar	Erasmus - STA	Norway	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet
Pla Canalda, Elsa	Erasmus - STA	Norway	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet
Bonfill Accensi, Maria Encarnación	Erasmus - STA	Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Mateu Gil, María Luisa	Erasmus - STA	Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Jiménez Herrera, María Francisca	I-Networks	United States	James Madison University

27 de novembre de 2018. Dades extretes de la memòria anual del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

Taula E5.1 Nombre d'estudiants per tutor/a 2016-17

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té el centre i les titulacions	Ràtio d'estudiants per tutor
Total			
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	32	6	5,3

Font: excel tutories 2016-17, octubre 2016

Taula E5.2 Ús de l'espai d'e-tutories

Centre/Titulació	Tutors/es			Estudiants		
	Nº de tutors/es total	Nº de tutors/es que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	Nº accessos
Màster en Investigació en Ciències de la infermeria	6	4	22	32	24	200


Data informe: octubre de 2016

Font: e-tutories - Moodle, excel assignació tutories

Taula E5.3 Enquestes satisfacció PAT per part dels tutors

Participació		
Titulació	Tutors potencials	Tutors participants
Les titulacions del centre	28	9

Pregunta	SÍ	NO
1. Consideres que ha estat correcte la difusió i la informació que heu rebut de les tutories?	100%	
2. Consideres que és útil l'espai d'eines per a les tutores que hi ha a Moodle?	100%	
3. Creus que ha estat adequat el nombre de tutories realitzades?	77,8%	22,2%,
4. Estàs d'acord en els moments en que s'han realitzat les tutories?	88,9%	11,1%
5. Consideres d'interès els continguts de les tutories realitzades?	88,9%	11,1%
6. Opines que són útils les tutories per als/les estudiants?	77,8%	22,2%
7. Estàs satisfeta amb la participació dels/ de les estudiants?	11,1%	88,9%
8. Trobes adequat l'ús de Moodle per a les tutories acadèmiques?	100%	
Propostes de millora - Opinions		
Els estudiants no utilitzen les tutories o ho fan molt puntualment.		


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

<p>Els alumnes si no tenen una necessitat no venen ni consulten res.</p> <p>No tinc clar el fet de planificar tutories si no hi ha demanda per part de l'estudiant, a lo llarg dels anys he observat que si no tenen dubtes no assisteixen a les tutories.</p> <p>Crec que tot el que realitza el professor/a referent a les tutories està be, però per altra banda, no és un recurs que l'estudiant utilitzi.</p> <p>Penso que el més adequat seria que l'alumnat sapigue quina tutora té i quant tingui necessitat de realitzar una tutoria, es pose en contacte, que en realitat és lo q solen fer. Ya que a les tutories convocades no acudeixen.</p> <p>Penso que les tutories podrien ser d'utilitat, pero els estudiants, només en fan us ,quan necessiten alguna cosa urgent o molt especial.</p> <p>Considero que a pesar del convenciment que tenim sobre la utilitat de les tutories, hauriem de fer una valoració amb els alumnes de si per a ells és útil, donat que la participació i l'assistència és molt baixa.</p>
--


Data informe: gener del 2018

Taula E5.4 Dades relacionades amb usuaris i serveis oferts pel CRAI (1)


	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI		
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3, 4)	7,71 / 8,93	7,96 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3, 4)	8,25 / 9,12	8,40 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 4)	6,94 / 8,44	7,41 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3, 4)	7,31 / 8,20	7,71 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3, 4)	7,82 / 8,84	7,94 / 8,83
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3, 4)	8,17 / 8,67	8,40 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 4)	7,67 / 8,87	7,84 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3, 4)	7,90 / 8,88	8,00 / 8,85
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (3, 4)	nd / 8,87	nd / 8,99
Ús del CRAI		
Presencial		
Dies d'obertura per any (5)	261	227 (261)
Hores d'obertura CRAI per any (5)	3.202	2.546 (3.202)
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	290.101	959.346
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.111	4.091
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (6)	73	63
Virtual		
Nombre de pàgines vistes del web		734.994
Nombre de consultes virtuals al CRAI		434
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		24.942
Nombre de sessions realitzades al repositori institucional		5.154
Fons documental		
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (14)	233.326	693.484
Nombre de monografies en paper (exemplars) (14)	220.676	652.329
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	270	482

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		15.017
Nombre de títols de publicacions electròniques accessibles des de l'eina ejournals2.0		67.408
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		20.077
Nombre de títols de monografies electròniques accessibles des de l'eina ebooks2.0		75.568
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		248
Serveis		
Préstec (7)		
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	56.496	156.663
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (6)	14,19	9,43
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any		148.098
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (8)		6.085
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any		1.233
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any		4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	7.626	21.397
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (6)	2,30	1,55
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	12.952	42.826
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (6)	3,90	3,10
Nombre de préstecs d'altres equipaments	1.412	13.219
Accés biblioteca digital		
Cerques o consultes a les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		43.304
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		596.409
Cerques o consultes a les monografies electròniques de pagament o amb llicència		13.632
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament o amb llicència		30.399
Cerques o consultes a les bases de dades de pagament o amb llicència		196.575
Documents descarregats de les bases de dades de pagament o amb llicència		7.279
Accions de suport a la formació		
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)	1.470	2.437
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (9)	0,50	0,21
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)	63	115
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)	84	198
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)	8	21

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)	63	454
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)	6	44
Nombre d'assistents per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (9)		616
Nombre de sessions per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (9)		171
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (9)		106
Nombre de sessions per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (9)		6
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any		348
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any		142
Accions de promoció del CRAI		
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)	462	1.757
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)	21	45
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)	627	1.791
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)	32	94
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (9)	751	1.651
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (9)	53	114
Espais i equipaments CRAI		
Espais		
Superfície útil CRAI (m ²) (11)	3.578	12.361
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (6)	0,90	0,74
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	3,22	3,02
Seients de tipologia diversa		
Nombre total de seients	751	3.261
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (6)	0,23	0,24
Equipaments		
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	111	287
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	42	189
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (6)	0,01	0,01
Nombre d'espais de treball en grup	12	41
Nombre de seients en espais de treball en grup	84	290
Xarxes socials		
Seguidors del twitter del CRAI		769
Alumnes		
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2016-17	2.937	11.364
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2016-17 (12)	384	2.472
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2017)	459	2.042
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2017) (13)	201	729

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------


- (1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.
- (2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.
- (3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants va dur-se a terme el curs 2014-15 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,9% i del 19,4% per al PDI.
- (4) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.
- (5) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.
- (6) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.
- (7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.
- (8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.
- (9) Dades corresponents al curs acadèmic 2016-17.
- (10) A Altres s'inclouen 106 assistents (8 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 60 assistents (6 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Recursos Documentals, 65 assistents (8 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 39 assistents (4 sessions) corresponents a la formació de la Factoria (total 270 assistents i 26 sessions).
- (11) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.
- (12) S'inclouen 1.218 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2016-17.
- (13) En el valor total s'inclouen 61 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.
- (14) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.

Elaborat per:	Revisat per:	Aprobat per:
Coordinadora d'explotació de resultats del CRAI/Cap de la Secció de Recursos Documentals/Cap de la Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus	Coordinadora d'explotació de resultats del CRAI	Cap del CRAI

Data informe: 18/10/2018
 Font: CRAI – URV

Taula E5.5 Dades ús de Moodle

FI CURS 2016-17									
	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius
Centre (inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció)	137	137	100,00%	179	107	59,96%	946	743	78,51%
Grau d'Infermeria (2009)	47	47	100,00%	102	64	62,47%	530	418	78,88%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	46	46	100,00%	67	45	67,66%	461	365	79,27%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2009)	47	47	100,00%	86	55	64,12%	346	292	84,51%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Grau d'Infermeria (2016)	11	11	100,00%	48	31	64,04%	146	121	82,68 %
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2016)	11	11	100,00%	28	18	65,36%	166	138	83,42 %
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2016)	11	11	100,00%	35	22	62,31%	72	63	87,18 %
Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	16	16	100,00%	23	17	75,74%	33	25	74,64 %

Font: SREducatius Novembre 2017

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudi:

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'

*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin validesa

Taula E5.6 Assistència tallers ocupació


Sessions individuals

SESSIÓ	CENTRE	TITULACIÓ
SESSIÓ 76	Facultat d'Infermeria	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)
SESSIÓ 77	Facultat d'Infermeria	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)
SESSIÓ 78	Facultat d'Infermeria	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)

TALLERS ENSENYAMENT

ASSISTENTS

1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	73
Entrevistes	2
JORNADA D'INSERCIÓ LABORAL	71
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	8
FÒRUM	2
CV	6
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	21
JORNADA D'INSERCIÓ LABORAL	21
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	2
Acció d'inserció laboral amb la presentació d'empresa: AKÍ-Bricolaje al Campus Terres Ebre	2
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	1
CV i entrevistes	1
Total general	105

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

E.5.7 Espais del Campus Catalunya

Aules

Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Planta 2	1	208
	1	247
Planta 3	6	78
	1	52
Planta 4	6	42
	4	117
	3	52
	4	18
	9	24
	1	91
Planta 5	1	78
	2	117
	2	130
	3	52
	6	12
	2	15
	2	91
1	78	
TOTAL	55	3.320

Aules de Docència Informatitzada

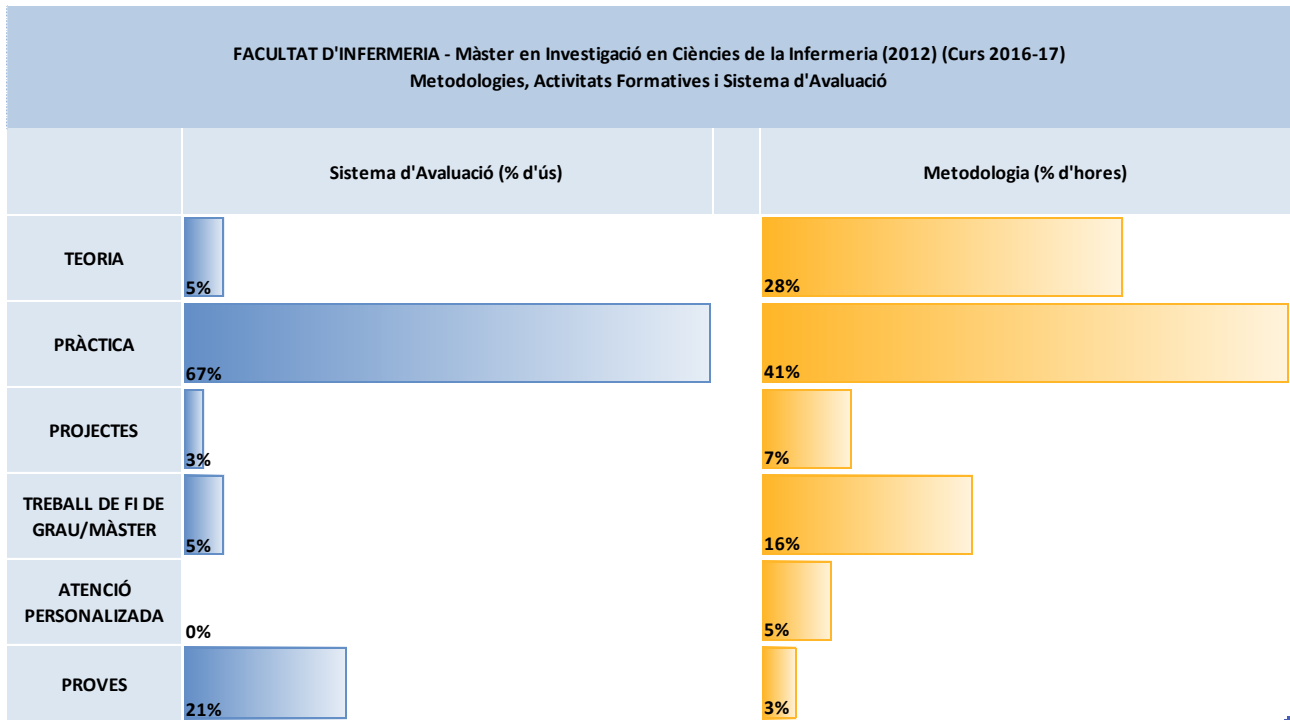
Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Planta 3	2	36
	1	61
TOTAL	3	133

Altres aules i sales

Sala	Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Aula Magna	Planta 0	1	354
Sala de Graus	Planta 0	1	70
Sala de Juntres	Planta 1	1	48
Sala de Vistes	Planta 3	1	40
	TOTAL	4	512

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula E6.1 Metodologies vs. Avaluació



Font dades: febrer 2017, Servei Recursos educatius


➤ **Taula E6.2 Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per assignatura (hores). 2016-17 (1)**

	Crèd.	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M27	M42	M43	M44	M45	M47	P1	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
18615101	6	2	30	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	2	0	28	0	130	20	150
18615102	6	10	108	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	39	111	150
18615103	6	2	24	24	0	42	0	0	0	20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	2	60	90	150	
18615104	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5	0	0	0	116	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	54	70.5	124.5
18615105	3	8	6	30	0	21	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	30	45	75	
18615106	3	2	35	3	0	6	6	0	0	0	10	0	7.5	10	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	41	56.5	97.5	
18615107	3	1	39	8	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	35	40	75	
18615108	3	2	20	20	0	0	0	0	0	0	13	14	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	28	47	75	
18615109	3	1	60	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	27	48	75	
18615110	3	2	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	48	27	75	
18615111	2	4	24	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	21	29	50	
18615202	3	8	12	0	0	0	0	0	0	0	16	18	0	0	18	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	21	54	75	
18615203	3	1	0	0	0	0	0	10	0	0	25	0	6	16	15	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	68	75	
18615204	3	1	25	0	2	0	15	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	70	5	75	
18615205	3	2	20	0	0	0	0	0	20	0	13	14	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	28	47	75	
18615301	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	104	120	40	0	0	0	0	0	0	77	198	275	
TOTAL																										716	956	1672	


Data informe: febrer 2017, Font: URV Docnet. M1, Activitats Introductòries; M2, Sessió Magistral; M4, Seminaris; M5, Debats; M6, Presentacions / exposicions; M7, Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; M8, Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; M9, Pràctiques a laboratoris; M15, Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària; M16, Treballs; M17, Fòrums de discussió; M18, Estudis previs; M19, Resolució de problemes, exercicis; M20, Pràctiques a través de TIC; M27, Metodologies integrades; M42, Selecció/assignació del treball fi de màster; M43, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; M44, Elaboració del treball de fi de màster; M45, Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; M47, Atenció personalitzada; P1, Proves de desenvolupament; P2, Proves objectives de preguntes curtes; P3, Proves objectives de tipus test; P5, Proves pràctiques; P6, Proves orals

1) En blau les metodologies utilitzades per a l'avaluació

Taula E6.3 Llistat dels TFM del curs acadèmic 2016-17

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Convocatòria	Títol TFM
setembre de 2016	Estudio del estrés y la resiliencia en pacientes con cáncer de colon desde una perspectiva de género
juny de 2016	Estudio del conocimiento sobre la higiene de manos del personal sanitario de las unidades de hospitalización convencionales en el Hospital Universitari Joan XXIII
juny de 2016	Percepción de la Atención en el proceso de Maternidad de la población Musulmana atendida en Pius Hospital de Valls. Conocer para cuidar mejor
setembre de 2016	Percepció de les distraccions quirúrgiques per l'ús del telèfon mòbil personal dels professionals d'infermeria de l'àrea quirúrgica de l'Hospital del Vendrell
setembre de 2016	Estudio del estrés y la resiliencia en pacientes con cáncer de colon desde una perspectiva de género
setembre de 2016	Evaluación de la técnica mindfulness para potenciar el bienestar de las enfermeras comunitarias
juny de 2016	La construcció de la identitat infermera
juny de 2016	Percepción de la Atención en el proceso de Maternidad de la población Musulmana atendida en Pius Hospital de Valls. Conocer para cuidar mejor
setembre de 2016	Competencia comunicativa intercultural del personal de enfermería de la planta de maternidad del Hospital del Vendrell
setembre de 2016	Percepció de les distraccions quirúrgiques per l'ús del telèfon mòbil personal dels professionals d'infermeria de l'àrea quirúrgica de l'Hospital del Vendrell
setembre de 2016	Competencia comunicativa intercultural del personal de enfermería de la planta de maternidad del Hospital del Vendrell
gener de 2016	Estudio mixto: descripción y análisis de casos, conocimientos y vivencias de los profesionales
juny de 2016	Identificación, reflexión y actuación en la mejora del cuidado enfermero a la familia del paciente crítico
gener de 2016	Implementación simultánea de Henderson y Meleis en la valoración de enfermería de Atención Primaria: un estudio exploratorio de la persona tras el infarto
juny de 2016	Cuerpos desconocidos: el renacimiento del "yo" corporal en el autismo a través de la estimulación sensorial
juny de 2016	L'acompanyament familiar davant una situació de mort inesperada: aportacions des del model d' Afaf I. Meleis
juny de 2016	Cuerpos desconocidos: el renacimiento del "yo" corporal en el autismo a través de la estimulación sensorial
setembre de 2016	Visión enfermera del liderazgo supervisor en un contexto hospitalario.
setembre de 2016	Factores individuales y profesionales que inciden en la toma de decisiones de la persona con esquizofrenia.
setembre de 2016	Factores individuales y profesionales que inciden en la toma de decisiones de la persona con esquizofrenia.
setembre de 2016	Visión enfermera del liderazgo supervisor en un contexto hospitalario.
juny de 2016	La construcció de la identitat infermera
setembre de 2016	Evaluación de la técnica mindfulness para potenciar el bienestar de las enfermeras comunitarias
juny de 2016	L'acompanyament familiar davant una situació de mort inesperada: aportacions des del model d' Afaf I. Meleis
juny de 2016	Identificación, reflexión y actuación en la mejora del cuidado enfermero a la familia del paciente crítico
juny de 2016	Consulta preoperatoria de enfermería, valoración del impacto sobre niveles de ansiedad, satisfacción y acontecimientos adversos en pacientes de cirugía mayor ambulatoria
juny de 2016	Efectividad de la dieta vegana en la reducción del riesgo cardiovascular en una consulta especializada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

juny de 2016	Experiència en la cesària. Els primers instants de vida amb el nounat d'una mare primípara.
juny de 2016	El síndrome de Burnout y los recortes sanitarios en enfermería
juny de 2016	El síndrome de Burnout y los recortes sanitarios en enfermería
juny de 2016	Estudio del conocimiento sobre la higiene de manos del personal sanitario de las unidades de hospitalización convencionales en el Hospital Universitari Joan XXIII
juny de 2016	Experiència en la cesària. Els primers instants de vida amb el nounat d'una mare primípara.
juny de 2016	Efectividad de la dieta vegana en la reducción del riesgo cardiovascular en una consulta especializada.
juny de 2016	Consulta preoperatoria de enfermería, valoración del impacto sobre niveles de ansiedad, satisfacción y acontecimientos adversos en pacientes de cirugía mayor ambulatoria
gener de 2016	Estudio mixto: descripción y análisis de casos, conocimientos y vivencias de los profesionales
gener de 2016	Implementación simultánea de Henderson y Meleis en la valoración de enfermería de Atención Primaria: un estudio exploratorio de la persona tras el infarto

Data informe: setembre 2017

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula E6.4 Resultats acadèmics

Pla		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Taxa d'èxit	98,73%	98,72%	98,41%	98,64%
	Taxa de rendiment	88,36%	91,20%	74,42%	92,86%

Data extracció 27.11.2018. ACRM05. Resultats acadèmics

Taula 6.5 Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	Titulats	41	29	17	8
	Taxa de rendiment acadèmic	88,36%	91,20%	74,42%	92,86%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	87,82%	90,43%	90,29%	94,26%
	Taxa d'abandonament	0	3,13%	20%	29,17%
	Taxa d'èxit	98,73%	98,72%	98,41%	98,64%
	Taxa d'eficiència	92,36%	86,43%	87,78%	78,56%
	Durada mitjana dels estudis	2,41	1,94	1,93	2,75


Data informe: 27 de novembre de 2018. Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs

ACRM09 - Titulats de màster


ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula E6.6 Rendiment acadèmic per assignatura

Assignatura	Tipus crèdit	Estudiants	Notes Estudiants					
			MATRÍC. HONOR	EXCEL·LENT	NOTABLE	APROVAT	SUSPENS	NO PRESENTAT
BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	OBLIGATÒRIA	15		10	5			
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	OBLIGATÒRIA	17		3	13	1		
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	OBLIGATÒRIA	17		4	6	7		
DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	OBLIGATÒRIA	17		13	4			
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	OBLIGATÒRIA	15	1	10	4			
TÈCNiques D'ASSESORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	16		4	12			
TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	15	1	9	5			
INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	OBLIGATÒRIA	15		1	7	5	2	
INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	OBLIGATÒRIA	16		7	8	1		
INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	OBLIGATÒRIA	16		3	11	2		
CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	OBLIGATÒRIA	17	1	2	13	1		
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	OPTATIVA	5		1	3	1		
GESTIÓ I CANVI	OPTATIVA	8	1	5	2			
ÈTICA DELS CUIDATGES	OPTATIVA	9		8	1			
METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	OPTATIVA	12		4	7	1		
TREBALL FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	14		5	4			5

Data informe: 27 de novembre de 2018. Font: URV en xifres. Informes: ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Taula E6.7 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) per assignatures

Pla	Tipus crèdit	Assignatura mare	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	OBLIGATÒRIA	BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	100,00%	100,00%
		CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	100,00%	100,00%
		DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	100,00%	100,00%
		EDUCACIÓ PER A LA SALUT	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	86,67%	86,67%
		INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	100,00%	100,00%
		TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	100,00%	100,00%
		TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	GESTIÓ I CANVI	100,00%	100,00%
		INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	100,00%	100,00%
		METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	100,00%	100,00%
		ÈTICA DELS CUIDATGES	100,00%	100,00%
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL FI DE MÀSTER	100,00%	64,29%	

Data extracció 27.11.2018. ACRM08. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula E6.8 Resultat enquesta TFM


Enq val unit	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
7	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	6,71	7,45
	La temàtica m'ha resultat interessant	8,57	8,26
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	6,29	7,02
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7,71	7,65
	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	6,57	6,9
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació.	7,71	7,62
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	6,71	6,91
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	7,57	7,4

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Annex 6. Taules per a la valoració final de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)
1. Planificació			
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X		
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X		
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X	

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleix amb la memòria	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			*Si		
La demanda de la titulació és ...		X		*Si	Millora en la difusió i captació	Es planteja virtualitzar l'ensenyament
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			*Si		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		X			Augmentar l'alumnat, captar alumnes que finalitzen el grau	
La ràtio home/dona és ...		X				El propi de la disciplina
4. Personal acadèmic						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleix amb la memòria	Es proposen millores?	Observacions
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			*Si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			*Si		
5. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			*Si		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			*Si		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			*Si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			*Si		
6. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			*Si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			*Si		
La coordinació docent a la titulació és ...	X					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...		X			Cal posar nombre màxim per grup de magistral (40) i seminaris (25) per assegurar la qualitat	
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		X		*Si	Cal potenciar més ús de la tutoria	
El desenvolupament de les pràctiques externes és	-	-	-	*Si	-	-
El funcionament de la mobilitat és ...			X			És difícil ja que compaginen activitat professional amb acadèmica

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleix amb la memòria	Es proposen millores?	Observacions
El desenvolupament del Treball de Fi de Màster és	X			*Si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		X				No es solen utilitzar ja que la majoria ja treballen
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
7. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			*Si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			*Si		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)