


Facultat d'Infermeria

Grau d'Infermeria

Informe de Seguiment de l'ensenyament Curs 2012-13

Sumari

| | |
|--|-----------|
| Introducció | 3 |
| 1. Planificació de la titulació..... | 3 |
| 2. Indicadors | 4 |
| 2.1 Accés..... | 4 |
| 2.1.1 Característiques del procés d'accés | 4 |
| 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés | 6 |
| 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes..... | 9 |
| 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament | 10 |
| 2.2.1 Estudiants | 10 |
| 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència | 12 |
| 2.2.2.1 Personal acadèmic..... | 12 |
| 2.2.2.2 Personal de suport a la docència..... | 14 |
| 2.2.3 Recursos materials i serveis..... | 14 |
| 2.2.4 Desenvolupament docent | 15 |
| 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups 15 | |
| 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals | 16 |
| 2.2.4.3 Acció Tutorial..... | 16 |
| 2.2.4.4 Pràctiques clíniques | 19 |
| 2.2.4.5 Mobilitat | 19 |
| 2.2.4.6 Treball Fi de Grau..... | 22 |
| 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral | 22 |
| 2.2.5 Satisfacció..... | 22 |
| 2.3 Resultats..... | 24 |
| 2.3.1 Resultats acadèmics | 24 |
| 2.3.2 Resultats personals..... | 26 |
| 2.3.3 Inserció laboral dels titulats | 26 |
| 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació..... | 27 |
| 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació..... | 27 |
| 4. Propostes de millora | 31 |
| 4.1 Propostes de millora | 31 |
| 4.2 Propostes de modificació de la memòria..... | 31 |
| 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior | 32 |
| 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)..... | 33 |
| 5. Documents de referència..... | 34 |
| 6. Annexes | 35 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|-----------------------|

Introducció

El grau d'Infermeria és un ensenyament que s'ofereix a 3 campus de la URV, al Campus Catalunya, al Campus Terres de l'Ebre i a la Seu del Baix Penedès. Consta de 240 ectes, 4 cursos de 60 ectes cada un.

El grau d'Infermeria està pensat perquè els graduats puguin assumir la responsabilitat de planificar, proporcionar i avaluar cuidatges d'infermeria encaminats al foment de la salut i prevenció de la malaltia, assistència, rehabilitació i acompanyament en el procés de morir, valorant la persona i la família en la seva globalitat i individualitat, tenint en compte factors socials, culturals, econòmics, etc.

Aquest informe és elaborat per les responsables d'ensenyament de la titulació i es presentarà, un cop finalitzat, a la Junta de centre més propera.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**.

La memòria de la titulació la podeu trobar al següent link:

http://www.eui.urv.cat/media/upload//arxiu/garantia_qualitat/pdf_sede_infermeria_def.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències.

A les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, es detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ectes, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Als següents links podeu trobar les guies docents dels diferents campus.

Campus Catalunya:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1820&any_academic=2012_13


Campus Terres de l'Ebre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1821&any_academic=2012_13

Seu del Baix Penedès:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1822&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| Centre | Denominació títol de grau | Total | Sense fer | % Total no fets | Iniciats no enviats | % iniciats no enviats | Fets | % Total fets |
|-----------------------|---|-------|-----------|-----------------|---------------------|-----------------------|------|--------------|
| Facultat d'Infermeria | Grau Infermeria Campus Catalunya | 50 | 9 | 18% | 15 | 30% | 26 | 52% |
| Facultat d'Infermeria | Grau Infermeria Campus Terres de l'Ebre | 50 | - | 0% | 7 | 14% | 43 | 86% |
| Facultat d'Infermeria | Grau Infermeria Seu del Baix Penedès | 50 | 11 | 22% | 16 | 32% | 25 | 50% |

Font: moodle curs 2012-13

En la taula observem com en el Campus Terres de l'Ebre ja comptem amb el 100% dels plans de treball publicats (totes les assignatures que s'imparteixen al Campus Terres de l'Ebre tenen el pla de treball publicat, el 14% dels fets però no publicats corresponen a assignatures que no s'imparteixen al Campus Terres de l'Ebre però que comparteixen docència als 3 campus).

Al Campus Catalunya i a la Seu del Baix Penedès es continua treballant perquè els plans de treball, a més d'estar elaborats, siguin publicats, actualment el 52% dels plans de treballs es publiquen al Campus Catalunya i el 50% a la Seu del Baix Penedès.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

El grau d'Infermeria ofereix 200 places de nou ingrés. Els estudis d'infermeria històricament sempre han estat molt demandats, i aquesta dinàmica el curs 2012-13 va continuar sent així. Es van omplir totes les places ofertes i, cal afegir a aquests nombres, els alumnes provinents de trasllats d'altres universitats.


El procés d'accés es va resoldre amb total normalitat.

| Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| Places ofertes de nou ingrés | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Demanda en 1a opció | 452 | 472 | 405 | 385 |
| Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció | 2,26% | 2,36% | 2,025% | 1,925% |
| Estudiants preinscrits | 2048 | 2650 | 2393 | 1983 |
| Estudiants admesos via preinscripció | 204 | 228 | 195 | 202 |
| Estudiants matriculats | 207 | 228 | 212 | 224 |

Font: Sinya Intranet URV Data informe: 23 gener 2014

Va haver-hi una demanda en primera opció de 385 estudiants, 1983 estudiants preinscrits i 202 estudiants admesos via preinscripció, el total d'alumnes nous matriculats el curs 2012-13 va ser de 224.

A continuació observarem la preinscripció a nivell de campus.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Nombre d'estudiants preinscrits per campus


| Campus | 2009-10 | | 2010-11 | | 2011-12 | | 2012-13 | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Grau Infermeria | Demanda 1a opció | Demanda total | Demanda 1a opció | Demanda total | Demanda 1a opció | Demanda total | Demanda 1a opció | Demanda total |
| Campus Catalunya | | 206 | 928 | 248 | 1174 | 205 | 1074 | 196 | 880 |
| Campus Terres de l'Ebre | | 179 | 609 | 178 | 749 | 141 | 651 | 138 | 506 |
| Seu del Baix Penedès | | 67 | 511 | 46 | 727 | 59 | 668 | 51 | 597 |
| Total | | 452 | 2048 | 472 | 2650 | 405 | 2393 | 385 | 1983 |

Font: Sinia Intranet URV Data informe: 23 gener 2014

Les places ofertes per campus són 85 places al Campus Catalunya, 75 places al Campus Terres de l'Ebre i 40 a la Seu del Baix Penedès, en total 200 places.

Nombre d'estudiants admesos via preinscripció per campus

| Titulació | Tipus modalitat ingrés | Estudiants de nou accés | | | |
|---|---|--|------------|------------|-------------|
| | | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| GRAU D'INFERMERIA Campus Catalunya | Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | 55 | 38 | 41 | 47 (55%) |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys | | 1 | 1 | |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys | | 1 | | |
| | Estrangers amb conveni de reciprocitat | 1 | | | |
| | Alumnes amb discapacitat | | 2 | | 1 |
| | Diplomats, Llicenciats i assimilats | 2 | 5 | 5 | 2 |
| | Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 19 | 39 | 28 | 29 (34%) |
| | PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 5 | 1 | 7 | 4 |
| | FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 1 | 6 | 2 | |
| | Més grans de 25 anys | 3 | 4 | 4 | 2 |
| GRAU D'INFERMERIA Campus Terres de l'Ebre | Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | 51 | 29 | 33 | 37 (47%) |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys | | 1 | 1 | 2 |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys | | | 1 | 1 |
| | Alumnes amb discapacitat | | 1 | | 1 |
| | Diplomats, Llicenciats i assimilats | 1 | 4 | 3 | 3 |
| | Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 16 | 39 | 21 | 27 (35%) |
| | PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 5 | 6 | 7 | 3 |
| | FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | | 4 | 2 | 2 |
| | Més grans de 25 anys | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | GRAU D'INFERMERIA Seu Baix Penedès | Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | 26 | 7 | 15 |
| Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys | | | 1 | 1 | |
| Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys | | | 1 | 1 | |
| Diplomats, Llicenciats i assimilats | | 3 | | 3 | |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | | 10 | 28 | 15 | 18 (46%) |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | | 2 | 5 | | |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | | | 2 | | |
| Més grans de 25 anys | | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Total | | 204 | 228 | 195 | 202 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

En la taula s'observa que, al llarg dels quatre cursos del grau, les vies amb més nombre d'accessos han estat la via dels alumnes que provenen de les PAU i la via dels que provenen d'un Cicle Formatiu de Grau Superior. En el curs 2010-11, hi va haver un canvi de tendència coincidint amb el canvi de criteris d'accés dels alumnes provinents dels cicles formatius. Aquesta tendència però, el curs 2011-12 i el curs 2012-13 s'ha corregit parcialment al introduir, en la mitjana de l'expedient dels cicles formatius, el resultat de l'examen específic que també realitzen els alumnes provinents de les PAU.

Nota mitjana d'accés segons via

| Tipus modalitat ingrés | Campus | Nota accés (promig) | | | |
|---|-------------------------|---------------------|---------|---------|---------|
| | | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats | Campus Catalunya | 6,71 | 9,20 | 9,20 | 9,22 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 8,85 | 8,71 |
| | Seu Baix Penedès | | | 8,75 | 8,93 |
| Diplomats, Llicenciats i assimilats | Campus Catalunya | 1,72 | 7,57 | 7,21 | 7,29 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 7,43 | |
| | Seu Baix Penedès | | | 7,51 | |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | Campus Catalunya | 8,18 | 9,70 | 8,74 | 9,32 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 8,35 | 8,52 |
| | Seu Baix Penedès | | | 8,12 | 8,39 |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | Campus Catalunya | 6,56 | 9,54 | 9,11 | 10,06 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 8,24 | 9,00 |
| | Seu Baix Penedès | | | 8,42 | 8,83 |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | Campus Catalunya | 7,95 | 10,01 | 8,68 | |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 8,70 | 8,39 |
| | Seu Baix Penedès | | | 8,15 | 8,47 |
| Més grans de 25 anys | Campus Catalunya | 5,61 | 6,65 | 6,98 | 7,88 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 7,25 | 5,78 |
| | Seu Baix Penedès | | | 7,25 | 7,19 |
| Reingrès al mateix estudi (preinscripció) | Campus Catalunya | | | | 8,59 |


La nota mitjana d'accés ha pujat sensiblement respecte el curs anterior en la majoria de les vies.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Els estudis d'infermeria s'han caracteritzat per ser elegits majoritàriament per dones. En el curs 2012-13 dels 807 alumnes totals matriculats al grau, 655 són dones i 152 homes. Encara que el percentatge de dones és molt més elevat que el d'homes, el 81% de matrícules són dones, continua la tendència en l'augment de la matrícula d'homes.

Pel que fa als nous ingressos, dels 224 totals, 175 són dones i 49 homes.

| Centre | Titulació | Ingressos | | Porcentaje del total de (Ingressos) | | Matrícules | | Porcentaje del total de (Matrícules) | |
|-------------------|-----------|-----------|------|-------------------------------------|--------|------------|------|--------------------------------------|--------|
| | | DONA | HOME | DONA | HOME | DONA | HOME | DONA | HOME |
| Grau d'Infermeria | | 175 | 49 | 78,13% | 21,88% | 655 | 152 | 81,16% | 18,84% |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|


A continuació es mostren les dades diferenciades per campus sobre els estudis dels pares i mares dels alumnes matriculats així com també l'ocupació laboral que tenen.

| Campus Catalunya Curs 2012-13 | Estudis Mare | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------|-----------|
| Estudis Pare | Sense estudis | Estudis primaris | EGB o FP 1er grau | Batxillerat o FP 2n grau | Diplomat o Enginyer Tècnic. | Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | Altres / NS / NC | Sense definir | Total |
| Sense estudis | | | | | | | | | |
| Estudis primaris | | 13 | 6 | | 1 | 1 | 1 | | 22 |
| EGB o FP 1er grau | | 5 | 14 | 6 | 3 | 2 | | | 30 |
| Batxillerat o FP 2n grau | | 1 | 5 | 9 | 1 | 3 | | | 19 |
| Diplomat o Enginyer Tècnic. | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | | | 2 | | 2 | 2 | | | 6 |
| Altres / NS / NC | | | | | | | 2 | | 2 |
| Sense Definir | | | | | | | | 6 | 6 |
| Total | | 19 | 27 | 16 | 9 | 9 | 4 | 6 | 95 |

| Campus Terres de l'Ebre Curs 2012-13 | Estudis Mare | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------|-----------|
| Estudis Pare | Sense estudis | Estudis primaris | EGB o FP 1er grau | Batxillerat o FP 2n grau | Diplomat o Enginyer Tècnic. | Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | Altres / NS / NC | Sense definir | Total |
| Sense estudis | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Estudis primaris | | 11 | 4 | 3 | | | | | 18 |
| EGB o FP 1er grau | 1 | 1 | 7 | 5 | | 2 | | | 16 |
| Batxillerat o FP 2n grau | | | 1 | 6 | | 2 | 1 | | 10 |
| Diplomat o Enginyer Tècnic. | | | 1 | 1 | 2 | | | | 4 |
| Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | | | 2 | 1 | 1 | 4 | | | 8 |
| Altres / NS / NC | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | | 5 |
| Sense Definir | | | | | | | | 13 | 13 |
| Total | 2 | 13 | 16 | 17 | 4 | 8 | 3 | 13 | 82 |

| Seu Baix Penedès Curs 2012-13 | Estudis Mare | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------|-----------|
| Estudis Pare | Sense estudis | Estudis primaris | EGB o FP 1er grau | Batxillerat o FP 2n grau | Diplomat o Enginyer Tècnic. | Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | Altres / NS / NC | Sense definir | Total |
| Sense estudis | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| Estudis primaris | | 10 | | 3 | 1 | | 1 | | 15 |
| EGB o FP 1er grau | | 3 | 7 | 1 | | | | | 11 |
| Batxillerat o FP 2n grau | | | 4 | 2 | 1 | | | | 7 |
| Diplomat o Enginyer Tècnic. | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Doctor, Llicenciat. Enginyer o Arquitecte | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Altres / NS / NC | | | | 1 | | | 2 | | 3 |
| Sense Definir | | | | | | | | 5 | 5 |
| Total | 1 | 13 | 12 | 8 | 3 | 2 | 3 | 5 | 47 |


Els percentatges més elevats en els estudis dels pares i mares els trobem en els estudis primaris, EGB o FP de 1r grau i Batxillerat o FP 2n grau en els tres campus.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

A continuació es mostren les ocupacions dels pares i mares.

| Campus Catalunya Curs 2012-13 | Ocupació Mare | | | | | | | | | | | Total |
|---|---|----------------|--------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------|---|---|------------------|---------------|-----------|
| | Persones que no han tingut un treball remunerat | Forces armades | Treb no qualificat | Treb qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | Treb qualificat sect. construcció i mineria | Treb qualificat sect. industrial | Treb qualificat sect. serveis | Tècnic o professió associada a a tit. univ. | Director o Gerent d'empreses o institucions públiques | Altres / NS / NC | Sense definir | |
| Persones que no han tingut un treball remunerat | | 1 | | | | | | | 2 | | | 3 |
| Forces armades | | | | | | | | | | | | |
| Treballador no qualificat | | | 3 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 9 |
| Treballador qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | | | | 2 | | 1 | | | | | | 3 |
| Treballador qualificat sect. construcció i mineria | | | | | | | | | | | | |
| Treballador qualificat sect. industrial | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Treballador qualificat sect. serveis | | 2 | 1 | | 2 | 10 | 12 | 1 | 1 | 5 | | 34 |
| Tècnic o professió associada a tit. univ. | | | | | | | 1 | 2 | | | | 3 |
| Director o Gerent d'empreses o institucions Públiques | | | | | | 3 | | | 1 | | | 4 |
| Altres / NS / NC | | | | 1 | 4 | 3 | 5 | | 2 | 14 | | 29 |
| Sense definir | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Total | | 3 | 4 | 3 | 7 | 19 | 20 | 4 | 7 | 22 | 6 | 95 |

| Campus Terres de l'Ebre Curs 2012-13 | Ocupació Mare | | | | | | | | | | | Total |
|---|---|----------------|--------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------------|---|---|------------------|---------------|-----------|
| | Persones que no han tingut un treball remunerat | Forces armades | Treb no qualificat | Treb qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | Treballador qualificat sect. construcció i mineria | Treb qualificat sect. industrial | Treb qualificat sect. serveis | Tècnic o professió associada a a tit. univ. | Director o Gerent d'empreses o institucions públiques | Altres / NS / NC | Sense definir | |
| Persones que no han tingut un treball remunerat | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Forces armades | | | | | | | | | | | | |
| Treballador no qualificat | | | 3 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | | | 8 |
| Treballador qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| Treballador qualificat sect. construcció i mineria | | | | | | | | | | | | |
| Treballador qualificat sect. industrial | | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Treballador qualificat sect. serveis | | | 1 | | 1 | 3 | 11 | | | 4 | | 2 |
| Tècnic o professió associada a tit. univ. | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| Director o Gerent d'empreses o institucions Públiques | | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| Altres / NS / NC | | | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 18 | | 25 |
| Sense definir | | | | | | | | | | | 13 | 13 |
| Total | | | 6 | 3 | 6 | 6 | 15 | 4 | 4 | 25 | 13 | 82 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| Seu Baix Penedès Curs 2012-13 | Ocupació Mare | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|---|--|---|--|---|--|------------------------|------------------|-------|
| Estudis Pare | Persones que no han tingut un treball remunerat | Forces armades | Treb no qualificat | Treb qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | Treb qualificat sect. construcció i minería | Treb qualificat sect. industrial | Treb qualificat sect. serveis | Tècnic o professi ó associada a a tit. univ. | Director o Gerent d'empreses o institucions públiques | Altres / NS / NC | Sense definir | Total |
| Persones que no han tingut un treball remunerat | | | | | | | | | | | | |
| Forces armades | | | | | | | | | | | | |
| Treballador no qualificat | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Treballador qualificat sect. agr., ramaderia o pesca | | | | | | | | | | | | |
| Treballador qualificat sect. construcció i minería | | | | | | | | | | | | |
| Treballador qualificat sect. industrial | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Treballador qualificat sect. serveis | | | | 1 | | 5 | 6 | | | 3 | | 15 |
| Tècnic o professió associada a tit. univ. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Director o Gerent d'empreses o institucions Públiques | | | | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Altres / NS / NC | | | | | 1 | | 3 | | | 18 | | 22 |
| Sense definir | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Total | | | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 | | 1 | 22 | 5 | 47 |

El nombre més elevat en les ocupacions dels pares i mares es troba en el sector serveis.

Destaca el nombre elevat en l'opció Altres/NS/NC o sense definir. Seria interessant valorar si aquesta resposta té relació amb la falta d'ocupació dels pares.


2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Cada any el centre organitza unes Jornades d'Acollida als tres campus que faciliten la incorporació dels alumnes a la vida universitària.

Els alumnes valoren molt positivament aquestes Jornades ja que els ajuda a veure el funcionament de les classes, l'entorn amb el que es troben i els companys que aniran veient cada dia. També se'ls hi fa les presentacions de les assignatures per tal que coneguin els continguts i avaluacions que es trobaran.

Al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre hi va haver 4 i 3 alumnes respectivament amb discapacitats moderades (entre el 33% i el 48%). No sembla de moment que els hi afecti al desenvolupament de les habilitats necessàries per l'assoliment de les competències.

Al Campus Terres de l'Ebre seguim tenint una estudiant amb una discapacitat auditiva, que està perfectament integrada en totes les activitats acadèmiques tant a l'aula com a les pràctiques clíniques. Quan un professor s'incorpora de nou s'informa de la situació i ella ha après a reclamar les seves necessitats si veu que no pot seguir les activitats. A les pràctiques clíniques, abans d'incorporar-se als diferents centres i unitats, la seva tutora informa. Fins ara tot ha transcorregut amb normalitat.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament


2.2.1 Estudiants

El nombre de places noves que s'ofereixen pels estudis de grau és de 200 cada curs, s'observa que cada curs acadèmic aquestes places han estat cobertes, el curs 2012-13 el total d'alumnes matriculats al grau va ser de 807 pels cursos de primer, segon, tercer i quart de grau.

| Titulació | Campus | Estudiants matriculats | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------------|------------|------------|------------|
| | | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| GRAU D'INFERMERIA | Campus Catalunya | 207 | 425 | 270 | 357 |
| | Campus Terres de l'Ebre | | | 222 | 291 |
| | Seu Baix Penedès | | | 122 | 159 |
| Total | | 207 | 425 | 614 | 807 |

A continuació trobem detallat de quina Comunitat Autònoma i província venen els alumnes, per campus.

| Titulació | Campus | CCAA | Província familiar | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------|---------|---|
| | | | | 2011-12 | 2012-13 | |
| GRAU D'INFERMERIA | Campus Catalunya | Andalusia | Jaén | 1 | 1 | |
| | | | Málaga | 1 | 1 | |
| | | Aragó | Huesca | 3 | 3 | |
| | | | Teruel | 3 | 5 | |
| | | | Zaragoza | 1 | 1 | |
| | | Astúries | Asturias | 1 | 1 | |
| | | Navarra | Navarra | 1 | 1 | |
| | | Castella i Lleó | Burgos | 2 | 1 | |
| | | Castella la Manxa | Albacete | | 1 | |
| | | | Catalunya | Barcelona | 4 | 5 |
| | | | | Lleida | 7 | 7 |
| | | | Tarragona | 212 | 279 | |
| | | Comunitat Valenciana | Alicante | 11 | | |
| | | | Castellón | 5 | 10 | |
| | | | Valencia | 11 | 17 | |
| | | Illes Canàries | Las Palmas | 2 | 2 | |
| | | | Santa Cruz de Tenerife | | 1 | |
| | | Murcia | Murcia | 1 | 1 | |
| | | País Basc | Guipúzcoa | 1 | 1 | |
| | Vizcaya | | 1 | 1 | | |
| Sense Definir | Sense Definir | 2 | 3 | | | |
| Campus Terres de l'Ebre | Andalusia | Jaén | 1 | 1 | | |
| | | Málaga | 1 | 1 | | |
| | Aragó | Huesca | 2 | 2 | | |


| | | |
|---|---|-----------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|-----------------------|

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------------|----|------------|------------|
| | | Teruel | 3 | 4 | |
| | | Zaragoza | 2 | 3 | |
| | Cantabria | Cantabria | 1 | 1 | |
| | Castella i Lleó | Burgos | 1 | | |
| | Castella la Manxa | Albacete | 1 | 2 | |
| | | Ciudad Real | 1 | 2 | |
| | Catalunya | Barcelona | 4 | 4 | |
| | | Tarragona | 77 | 102 | |
| | Comunitat Valenciana | Alicante | | 26 | |
| | | Castellón | 68 | 89 | |
| | | Valencia | 26 | 37 | |
| | Galícia | A Coruña | 1 | 1 | |
| | | Lugo | 1 | 1 | |
| | Illes Canàries | Las Palmas | 4 | 5 | |
| | | Santa Cruz de Tenerife | 1 | 1 | |
| | Madrid | Madrid | | 1 | |
| | Murcia | Murcia | 2 | 2 | |
| | País Basc | Álava | 1 | 1 | |
| | | Guipúzcoa | | 1 | |
| | Desconegut | Desconocido | 1 | | |
| | Sense Definir | Sense Definir | 4 | 4 | |
| Seu del Baix Penedès | Aragó | Huesca | 1 | 2 | |
| | | Teruel | 2 | 1 | |
| | | Zaragoza | 1 | 1 | |
| | Astúries | Asturias | 1 | 1 | |
| | Castella i Lleó | Burgos | | 1 | |
| | Castella la Manxa | Toledo | 1 | 1 | |
| | Catalunya | Barcelona | 48 | 61 | |
| | | Lleida | | 2 | |
| | | Tarragona | 56 | 72 | |
| | Comunitat Valenciana | Alicante | 3 | 2 | |
| | | Castellón | 1 | 1 | |
| | | Valencia | 3 | 4 | |
| | Illes Balears | Illes Balears | 1 | 2 | |
| | Illes Canàries | Las Palmas | 3 | 4 | |
| | | Santa Cruz de Tenerife | | 1 | |
| | Murcia | Murcia | 1 | 1 | |
| | País Basc | Guipúzcoa | | 1 | |
| | | Vizcaya | | 1 | |
| | Total | | | 614 | 807 |

En la taula anterior, observem la Comunitat Autònoma i província de procedència dels alumnes per campus.

Al Campus Catalunya majoritàriament els alumnes són de la província de Tarragona, Catalunya. Al Campus Terres de l'Ebre el percentatge més elevat d'alumnes pertany a la Comunitat Valenciana, 52%.

A la Seu del Baix Penedès la procedència dels alumnes és Catalunya (85%) sent majoritàriament de les províncies de Tarragona (45%) i Barcelona (38%).

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Pel que fa a l'edat dels alumnes d'Infermeria s'observa en la taula següent que la gran majoria d'alumnes de nou ingrés accedeixen amb 18 anys i en el interval dels 18 al 23 anys trobem la major part dels alumnes matriculats. Una dada a destacar és el percentatge elevat d'alumnes en la franja de 30 a majors de 40 anys que relacionem amb l'entrada que hi va haver el curs 2010-11 d'alumnes de Formació Professional.

| Centre | Titulació | Grup Edat | Ingressos | | Percentatge del total de (Ingressos) | | Matrícules | | Percentatge del total de (Matrícules) | |
|-----------------------|-------------------|--------------|------------|-----------|--------------------------------------|---------------|------------|------------|---------------------------------------|---------------|
| | | | DONA | HOME | DONA | HOME | DONA | HOME | DONA | HOME |
| Facultat d'Infermeria | | | | | | | | | | |
| | GRAU D'INFERMERIA | | | | | | | | | |
| | | <=18 | 69 | 18 | 30,80% | 8,04% | 69 | 18 | 8,55% | 2,23% |
| | | 19 | 19 | 6 | 8,48% | 2,68% | 75 | 18 | 9,29% | 2,23% |
| | | 20 | 25 | 4 | 11,16% | 1,79% | 98 | 17 | 12,14% | 2,11% |
| | | 21 | 8 | 6 | 3,57% | 2,68% | 111 | 30 | 13,75% | 3,72% |
| | | 22 | 13 | 2 | 5,80% | 0,89% | 60 | 10 | 7,43% | 1,24% |
| | | 23 | 16 | 3 | 7,14% | 1,34% | 56 | 6 | 6,94% | 0,74% |
| | | 24 | 4 | 2 | 1,79% | 0,89% | 34 | 7 | 4,21% | 0,87% |
| | | 25 | 1 | 0 | 0,45% | 0,00% | 21 | 7 | 2,60% | 0,87% |
| | | 26 | 1 | 0 | 0,45% | 0,00% | 16 | 5 | 1,98% | 0,62% |
| | | 27 | 2 | 0 | 0,89% | 0,00% | 10 | 5 | 1,24% | 0,62% |
| | | 28 | 4 | 0 | 1,79% | 0,00% | 14 | 1 | 1,73% | 0,12% |
| | | 29 | 3 | 0 | 1,34% | 0,00% | 4 | 3 | 0,50% | 0,37% |
| | | [30-34] | 2 | 3 | 0,89% | 1,34% | 34 | 10 | 4,21% | 1,24% |
| | | [35-39] | 1 | 3 | 0,45% | 1,34% | 16 | 8 | 1,98% | 0,99% |
| | | >=40 | 7 | 2 | 3,13% | 0,89% | 37 | 7 | 4,58% | 0,87% |
| | | Total | 175 | 49 | 78,13% | 21,88% | 655 | 152 | 81,16% | 18,84% |


2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Continuem amb la tendència d'altres anys d'un augment progressiu del nombre de doctors de la titulació, fet que valorem positivament encara que hem de continuar en la mateixa línia de millora.

El nombre majoritari de professors no doctors està en la categoria d'associats. El perfil per accedir a aquestes places té a veure amb l'experiència clínica i en aquest camp encara el nombre de doctors no és molt elevat. No obstant, el perfil dels professors responen adequadament a les necessitats de la titulació.


En el quadre següent podem veure el nombre de professors doctors i no doctors per cada categoria, fent la distinció entre els campus.

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|-----------------------|

| Grau d'Infermeria C Catalunya | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Categoria | No Dr | Sí Dr | Total |
| Professor associat | 55 | 6 | 61 |
| Titular d'Escola Universitària | 6 | 1 | 7 |
| Investigador Predoctoral en formació | 5 | | 5 |
| Professor en Comissió de Serveis | 5 | | 5 |
| Titular d'Universitat | | 4 | 4 |
| Professorat Emèrit | 4 | | 4 |
| Catedràtic d'Universitat | | 3 | 3 |
| Professorat Agregat | | 2 | 2 |
| Professorat Lector | | 1 | 1 |
| Ajudant | | 1 | 1 |
| Catedràtic d'Escola Universitària | | 1 | 1 |
| Total | 75 (79%) | 19 (21%) | 94 |

| Grau d'Infermeria CT Ebre | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Categoria | No Dr | Sí Dr | Total |
| Professor associat | 35 | 3 | 38 |
| Professor en Comissió de Serveis | 10 | 4 | 14 |
| Titular d'Universitat | | 3 | 3 |
| Investigador Predoctoral en formació | 2 | | 2 |
| Titular d'Escola Universitària | 2 | | 2 |
| Total | 49 (83%) | 10 (17%) | 59 |

| Grau d'Infermeria SB Penedès | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Categoria | No Dr | Sí Dr | Total |
| Professor associat | 34 | 5 | 39 |
| Professor en Comissió de Serveis | 6 | | 6 |
| Investigador Predoctoral en formació | 5 | | 5 |
| Titular d'Escola Universitària | 3 | | 3 |
| Professorat Agregat | | 3 | 3 |
| Catedràtic d'Universitat | | 3 | 3 |
| Titular d'Universitat | | 3 | 3 |
| Ajudant | | 1 | 1 |
| Professorat Emèrit | 1 | | 1 |
| Professorat Lector | | 1 | 1 |
| Total | 49 (75%) | 16 (25%) | 65 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Al Campus Catalunya continuem amb la tècnica de suport a les aules de laboratori amb un horari reduït. Amb el desenvolupament dels quatre cursos de la titulació el nombre de crèdits de pràctiques de laboratori, tenint en compte els nombrosos grups, comporta moltes hores de dedicació per part de la tècnica. Sembla raonable plantejar-se l'ampliació de l'horari a jornada completa. A la Seu del Baix Penedès es disposa actualment d'una becària de suport en la realització d'aquesta tasca, és necessari plantejar-se una persona de suport fix a temps parcial. Al Campus Terres de l'Ebre a les aules de laboratori en aquest moment no comptem amb cap suport, és necessari disposar de personal de suport fix a temps parcial o personal becari.

S'ha iniciat un projecte d'innovació docent per implantar una metodologia d'aprenentatge interactiu amb l'ús de "clickers" mitjançant els quals estudiants i professors interactuen amb preguntes i respostes. Per dur a terme aquest projecte es va convocar una beca per donar suport al professorat. En el moment actual estem en fase de prova pilot en dues assignatures en la Seu Baix Penedès. Es preveu desenvolupar el projecte a l'aula el curs vinent en 6 assignatures, dues per cada campus.

En les pràctiques clíniques s'està treballant en un projecte informàtic per la millora en l'assignació de les pràctiques clíniques. Es preveu que aquest projecte, un cop desenvolupat, necessitarà suport tècnic administratiu.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Les aules i els laboratoris al Campus Catalunya compleixen els requisits mínims adequats a les necessitats docents. Cal continuar actualitzant i millorant la dotació dels recursos als laboratoris. S'està treballant en la creació d'un espai que reuneixi característiques audiovisuals per al seguiment a l'aula de les activitats que s'estiguin desenvolupant al laboratori.

Cal comentar que el Campus Catalunya compta amb una Oficina Logística de Campus que és qui coordina les assignacions dels espais i en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

El Campus Catalunya i el Campus Terres de l'Ebre compten a més amb un Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) utilitzat tant pels alumnes com per al professorat. El CRAI representa un important recurs de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca, i permet l'accés a la informació i a les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement.

Les aules i els laboratoris al Campus Terres de l'Ebre són adequats a les necessitats docents. Els laboratoris s'han dotat d'armaris adequats als espais per a guardar els diferents materials. La secretaria de Campus i el personal de suport al professorat coordina les assignacions dels espais i, en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais. El servei d'esports segueix proporcionant activitats i ofertes al personal i als estudiants, així com el pavelló poliesportiu que segueix oferint les instal·lacions per l'ús tant d'estudiants com del personal del Campus. El servei lingüístic ofereix dos cursos d'anglès de diferents nivells i en diferents franges horàries pels estudiants de tot el Campus.

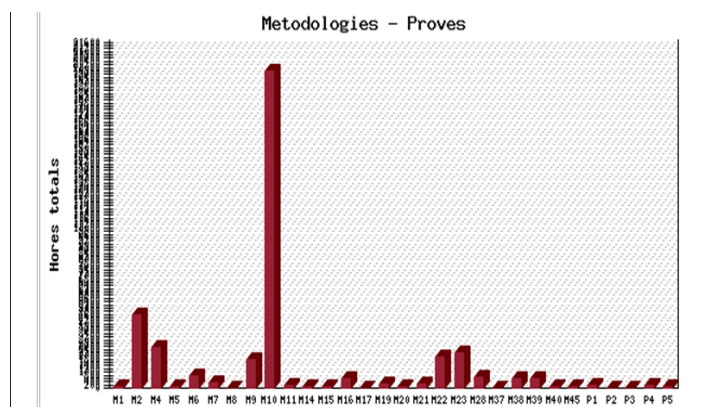
A la Seu del Baix Penedès aquest curs 2012-13 ha estat el quart curs d'implantació de l'ensenyament d'Infermeria i la seu s'ha anat adaptant a les magnituds, necessitats i nombre d'alumnes que s'ha anat matriculant. Està previst, de cara al curs vinent, l'ampliació de les instal·lacions amb la creació del nou CRAI a la seu.

2.2.4 Desenvolupament docent

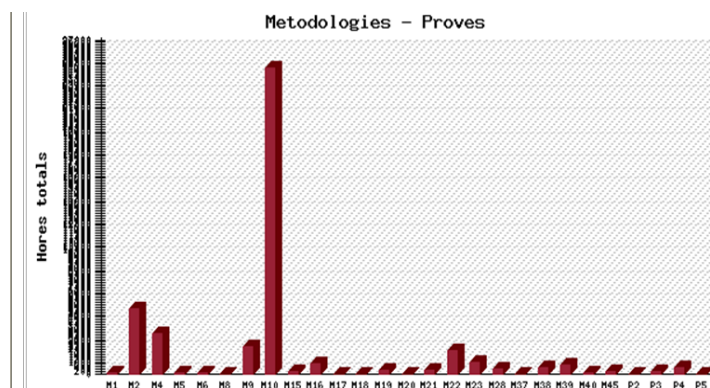
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

La relació teoria - pràctica en el treball de les competències està bastant equilibrada. La teoria es treballa en diferents metodologies (sessió magistral, ABP's, estudi de casos en seminari, portafoli, treballs...), les competències que necessiten d'habilitats pràctiques es treballen en sales de demostració (laboratoris) i les pràctiques clíniques que es desenvolupen en el camp assistencial. Les metodologies més emprades es mostren en els gràfics següents.

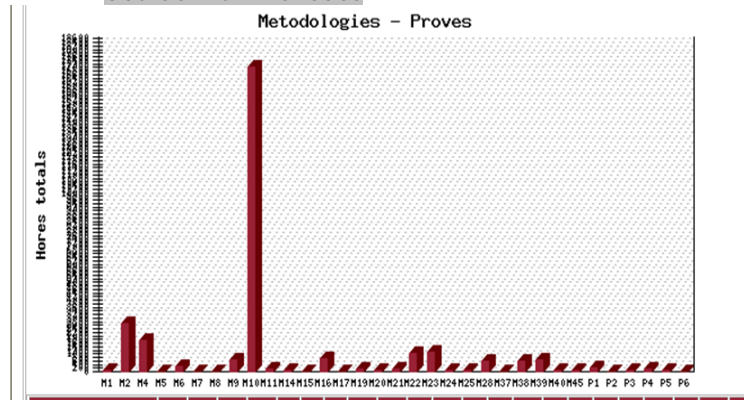
Campus Catalunya




Campus Terres de l'Ebre



Seu del Baix Penedès



| |
|--|
| M1 Activitats Introductòries |
| M2 Sessió Magistral |
| M4 Seminaris |
| M5 Debats |
| M6 Presentacions / exposicions |
| M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària |
| M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques |
| M9 Pràctiques a laboratoris |
| M10 Pràctiques clíniques |
| M11 Pràctiques de camp/sortides |
| M14 Tècnica del dilema |
| M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària |
| M16 Treballs |
| M17 Fòrums de discussió |
| M19 Resolució de problemes, exercicis |
| M20 Pràctiques a través de TIC |
| M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos |
| M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes |
| M23 Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge |
| M24 Simulació |
| M25 Avantprojecte |
| M28 Sessions clíniques |
| M37 Selecció/assignació del treball de fi de grau |
| M38 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau |
| M39 Elaboració del treball de fi de grau |
| M40 Presentació i defensa del treball de fi de grau |
| M45 Atenció personalitzada |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Pel que fa a l'avaluació als diferents campus està relacionada amb les metodologies utilitzades. Les proves avaluatives són preferentment les proves de desenvolupament, proves pràctiques i proves mixtes (tipus test i de preguntes curtes) i treballs.

Una millora metodològica i avaluativa que s'ha incorporat en la Seu del Baix Penedès com a prova pilot és la incorporació del sistema de "clickers". Amb els resultats d'aquesta prova s'ha detectat una millora en el feed-back que el professor rep de l'estudiant i una incentivació en l'atenció de l'alumne a l'aula.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals de les assignatures disponibles i actives segons les dades extretes de moodle han estat de 52 espais al Campus Catalunya, 50 al Campus Terres Ebre i 51 a la Seu del Baix Penedès.

La plataforma Moodle s'utilitza de manera generalitzada als tres campus fent ús, tant els estudiants com els professors, dels espais de les assignatures.


Continuem treballant amb el professorat per la implementació i millora d'activitats que es poden desenvolupar des de l'espai moodle.

A final del curs 2012-13, al juliol, es va procedir a un canvi en la plataforma moodle, fet que va provocar el tancament de l'accés durant el mes de juliol. Aquest fet no va provocar cap conseqüència negativa pel desenvolupament de l'ensenyament.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat d'Infermeria.

- La Facultat d'Infermeria disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat als quatre cursos del grau.
- El PAT és públic a http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants i tutores:

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| Moment | Acció |
|-----------------|---|
| Inici de curs | Reunió de coordinació amb tutora nova de grau |
| | Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es" |
| Mitjans de curs | Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs. |
| Final de curs | Informes automàtics e-tutoria |
| | Qüestionari web estudiants grau |
| | Qüestionari web tutors grau |
| | Informe d'avaluació del PAT |
| | Junta de Facultat |

- La ràtio d'estudiants per tutor és d'uns 28 alumnes si es fa la mitja entre alumnes totals i tutores però cal dir que al Campus Catalunya i a la Seu del Baix Penedès el nombre d'alumnes tutoritzats és més elevat. Hi ha tutores que han arribat a tenir uns 40 alumnes si es té en compte que tutoritzen, algunes d'elles, alumnes del màster.

| Titulació GRAU | Nº estudiants tutoritzats | Nº de tutors que té el centre i les titulacions | Ràtio estudiants per tutor |
|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Grau de Infermeria Campus Catalunya | 371 | 14* | ** |
| Grau d'Infermeria Campus Terres de l'Ebre | 342 | 14 | * |
| Grau d'Infermeria Seu Baix Penedès | 172 | 8* | ** |
| Total | 885 | 32* | 28 |

Ràtio d'estudiants per tutor durant el curs 2012-2013. Font de les dades moodle.

* El professorat que exerceix de tutor a la Facultat d'Infermeria ho fa en el mateix ensenyament però de diferents campus (Campus Catalunya i Seu del Baix Penedès). Per aquest motiu la xifra total de tutors del centre representa el número de persones totals que són tutors i no coincideix amb el sumatori de tutors per ensenyament.


- A continuació es mostren les dades sobre les tutories enregistrades i el tipus.

| Centre/Titulació | Nº de tutors/es totals | Nº fitxes seguiment | Tipus de tutories | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|------|------------|---------|
| | | | Indiv. | Grup | Presencial | Virtual |
| GRAU | | | | | | |
| F. Infermeria | 32* | 225 | 202 | 23 | 124 | 101 |
| Grau Infermeria C Catalunya | 14* | 51 | 47 | 4 | 46 | 5 |
| Grau Infermeria CT Ebre | 14 | 155 | 147 | 8 | 64 | 91 |
| Grau Infermeria SB Penedès | 8* | 19 | 8 | 11 | 14 | 5 |

Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a. Font de les dades: moodle. Data d'extracció: 03.07.2013

*Recordar que, el professorat que exerceix de tutor a la Facultat ho fa en el mateix ensenyament però de diferents campus. Per aquest motiu la xifra total del centre que es facilita representa el número de persones totals que són tutors i no coincideix en el sumatori de tutors per campus.

Al igual que altres anys, tot i que les xifres de tutories són força elevades cal mencionar que, segons informació de les mateixes tutores, es fan un nombre major de tutories sense registrar. Aquest fet l'atribuim a que el professorat està molt carregat de docència i la seva prioritat és dur a terme la tutoria. Som conscients de que les dades que no es reflecteixen no es comptabilitzen, per la qual cosa continuarem treballant amb el professorat per a que enregistrin un mínim de continguts que informin dels temes tractats a la tutoria.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

- Les temàtiques més treballades en els tres campus s'observen a continuació:

| Centre/Titulació GRAU | IT | Port | P | SC | NF | Mob | PE | TFG | OP | A |
|-----------------------------|----|------|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| F. Infermeria | 63 | - | 94 | 66 | 40 | 19 | 38 | 29 | 23 | 69 |
| Grau Infermeria C Catalunya | 21 | - | 23 | 21 | 20 | 14 | 16 | 10 | 9 | 11 |
| Grau Infermeria CT Ebre | 35 | - | 59 | 41 | 15 | 5 | 17 | 16 | 10 | 56 |
| Grau Infermeria SB Penedès | 7 | - | 12 | 4 | 5 | - | 5 | 3 | 4 | 2 |

Temàtiques treballades. Font de les dades: moodle. Data d'extracció:03.07.2013

Les temàtiques que fem referència són:

| | |
|---|--|
| IT = Introducció tutoria Port: Portafoli P: Planificació SC: Seguiment competències NF = Necessitats formatives | Mob: Mobilitat PE: Pràctiques externes TFG: Treball Fi de Grau OP: Orientació professional A: Altres |
|---|--|

- El % dels estudiants que han participat a les tutories el veiem a la taula següent així com també els que van omplir la fitxa de diagnòstic.


| Centre/Titulació GRAU | Nº estudiants tutorats | Fitxes diagnòstic | | Estudiants participants a les tutories | |
|---|---------------------------|-------------------|--------|--|--------|
| | | Nº | % | Nº | % |
| Facultat d'Infermeria | 885 | 509 | 57.51% | 276 | 31.18% |
| Grau Infermeria C Catalunya | 371 | 194 | 52.29 | 68 | 18.53 |
| Grau Infermeria C Terres de l'Ebre | 342 | 212 | 62 | 135 | 39.47 |
| Grau d'Infermeria Seu del Baix Penedès | 172 | 103 | 59.88 | 73 | 42.44 |

Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica. Font de les dades: moodle. Data d'extracció:03.07.2013

- El nombre de tutors i el dels estudiants que han accedit a l'espai d'e-tutoria es poden observar al quadre següent:

| Centre/Titulació GRAU | Tutores | | | Estudiants | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|
| | Nº de tutores total | Nº de tutores que han accedit | Nº Accessos | Nº d'est. total | Nº d'est. que han accedit | Nº accessos |
| F. Infermeria | 32* | 32* | 1562 | 885 | 623 | 3781 |
| Grau Infermeria C Catalunya | 14* | 13 | 348 | 371 | 255 | 1337 |
| Grau Infermeria CT Ebre | 14 | 14 | 918 | 342 | 237 | 1769 |
| Grau Infermeria SB Penedès | 8* | 7 | 296 | 172 | 131 | 675 |

Dades relatives a l'ús de l'espai d'e-tutories. Font de les dades: moodle. Data d'extracció: 03.07.2013

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

2.2.4.4 Pràctiques clíniques

En l'ensenyament d'Infermeria, les assignatures de pràctiques clíniques són obligatòries i estan presents a tots els cursos.

Cada assignatura pràctica té un coordinador, a més està la figura del tutor intern i el tutor extern. El tutor intern és un professor a dedicació permanent o un professor associat de l'ensenyament. El professor associat està lligat professionalment a la institució on els alumnes fan les pràctiques. El número d'alumnes que tutoritzen està entre 10 i 12 aproximadament.

El tutor extern és un professional (infermera/infermer) de la institució que voluntàriament vol tutoritzar a un alumne. Tant el tutor intern com extern compte amb un document amb criteris clars d'avaluació.

A més, cada centre de pràctiques té una professora titular de la universitat responsable de coordinar totes les activitats i assignatures que es desenvolupen en aquell centre.

En general, els espais per a les pràctiques clíniques en institucions han estat els adients per assolir els objectius de l'aprenentatge pràctic.

Hi ha una demanda dels estudiants de poder escollir el lloc de pràctiques clíniques en funció dels seus interessos, per aquest motiu es preveu el curs vinent utilitzar el sistema d'assignació PIOD's, com ja s'ha fet pel Treball Fi de Grau, en les assignatures de Introducció a les pràctiques clíniques (PIOD-IPC) i a l'assignatura Pràctiques Clíniques I (PIOD-PCI).

La distribució a 3r curs de dues assignatures i a 4t de sis assignatures, si bé ha permès garantir una distribució dels espais de pràctiques, ens hem trobat amb dificultats que hem de resoldre en els propers cursos per tal de garantir que l'alumne pugui desenvolupar en bones condicions l'aprenentatge clínic.

L'assignació d'espais diferents en cada assignatura està suposant una rotació cada cinc setmanes dels alumnes. Aquest fet suposa que les tutores externes canviïn també d'alumnes cada cinc setmanes. Això està generant cansament en la tutorització i una demanda per part de les tutores de períodes de descans. Aquesta situació es resoldria allargant els períodes de pràctiques en el mateix espai. De cara a les competències, l'alumne es veuria beneficiat en el seu assoliment. En la reunió del deganat amb les institucions sanitàries col·laboradores que es fa anualment per parlar sobre el desenvolupament de les pràctiques es va tractar aquest fet. Tant a Tarragona com a Terres de l'Ebre es preveu trobar-hi una solució en els propers cursos.

2.2.4.5 Mobilitat


Programa ERASMUS i MOU

La figura de l'alumne guia de la URV acompanyant als alumnes d'altres països en la seva estada a la URV continua sent una activitat important pels nostres estudiants, formant part de les activitats de Seminaris Interdisciplinars amb un reconeixement de 3 crèdits.

També s'han realitzat diverses jornades d'acollida als estudiants Erasmus en les diferents seus, així com una Taula Rodona d'experiències Erasmus al maig al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre.

Aquesta ha estat la distribució de les entrades i sortides d'estudiants:

| PAÍS | Universitat | Entrades | Sortides |
|----------|--|----------|----------|
| Portugal | Escola Superior de Enfermagem de Lisboa | 4 | 1 |
| | Universidade Dos Açores | 2 | 1 |
| | CESPU | 2 | 3 |
| | Instituto Politécnico de Leira | 3 | |
| | Escola Superior de Enfermagem de Porto | | 1 |
| Itàlia | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia | | 4 |
| | Università degli Studi di Trieste | | 1 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| PAÍS | Universitat | Entrades | Sortides |
|--------------|---|-----------|-----------|
| | Seconda Università degli Studi di Napoli | | |
| Noruega | Faculty of Nursing, Sor-Trondelag University College (Trondheim), | 2 | 5 |
| França | Institut de Formation en Soins Infirmiers, Lyon | | 1 |
| Dinamarca | University College Sjaelland | | 2 |
| Suècia | Örebro Universitet | | 2 |
| | Högskolan I Boras, School of Health Sciences | | 2 |
| Finlàndia | Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu | 1 | |
| Xile | Universidad de la Frontera | | 2 |
| Brasil | Universidade de Sao Paulo | 3 | - |
| TOTAL | | 17 | 25 |

Programa SICUE-SÈNECA


| Universitat | Entrades | Sortides |
|-------------------|----------|-----------|
| Alacant | | 1 |
| Almeria | | 1 |
| Castella-La Manxa | | 1 |
| Córdoba | | 1 |
| Granada | | 1 |
| Las Palmas | | 1 |
| Les Illes Balears | | 1 |
| Lleida | | 1 |
| Múrcia | | 2 |
| País Basc | 1 | 2 |
| Rei Juan Carlos | | 1 |
| Santiago | | 1 |
| Sevilla | | 1 |
| València | | 4 |
| Saragossa | | 3 |
| TOTAL | 1 | 22 |

Programa European Nursing Module 2012-2013

| PAÍS | Universitat | Entrades | Sortides |
|--------------|------------------------|----------|-----------|
| Suïssa | Bern | | 2 |
| Noruega | Trondheim | | 2 |
| | Ostfold | 2 | |
| Regne Unit | University of Leeds | | 1 |
| | University of Brighton | | 1 |
| | Northampton | | 3 |
| Dinamarca | Silkeborg | | 7 |
| | Aarhus | | 2 |
| | Sjaelland | | 4 |
| Bulgària | Plovdiv | | 2 |
| Romania | Bucharest | | 1 |
| Sèrbia | Belgrado | | 6 |
| | Cuprija | 2 | |
| Holanda | Leiden | | 3 |
| TOTAL | | 4 | 34 |

International Network of Universities (INU)

| PAÍS | Universitat | Sortides |
|--------------|--|----------|
| Japó | International Network of Universities. Hiroshima | 1 |
| TOTAL | | 1 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Valorem molt positivament el fet de que els nostres alumnes participin en els programes d'intercanvi.


Pel que fa a les visites de professors estrangers, ens ha visitat:

| País | Universitat | PDI | Estada |
|-----------|---|---|----------------------|
| EUA | James Madison University (Virgínia) | Belkys Marina Fernandez Kevin Costello | 10 maig-24 juny 2013 |
| | | Julie T. Sanford Erika Metzler-Sawin | 21-24 octubre 2012 |
| Portugal | Escola Superior de Emfermagen de Porto | Maria Manuela Geraldés Gandara Janeiro Salvado | Novembre 2012 |
| | Escola Superior de Emfermagen de Lisboa | M. Antonia Rebelho | Març 2013 |
| Itàlia | Regio Emilia | Lucia Maria Gracia | 25-27 setembre 2012 |
| Suècia | Universita Högskolan i Boras | Eva Fransson Anna Kangstrom | 9-16 setembre 2012 |
| | | Christer Axelsson | 11-24 març 2013 |
| Finlàndia | Kymenlaakson ammattikorkeakoulu (Kotka) | Tuovi Fagerlund | Maig 2013 |
| Panamà | | Sandra Góndola Viveros Diva Marisol Agudo | 21/9/12 |

S'ha mantingut reunions de treball amb tot el professorat visitant per concretar aspectes necessaris pels acords de mobilitat dels estudiants, el seu seguiment i avaluació en funció dels diferents plans d'estudis. També se'ls hi ha programat visites a diferents centres assistencials on els alumnes de les seves universitats realitzaran les pràctiques clíniques.

Les nostres professores i el PAS també han participat en el programa de mobilitat anant a diverses universitats:

| País | Universitat | PDI/PAS | Estada |
|-----------|--|--|--------------------------------|
| Portugal | Escola Superior de Emfermagen de Lisboa | Marisa Panisello | 25 de febrer a 1 de març 2013 |
| | Escola d'Infermeria d'Angra do Heroísmo Terceira Azores | Carme Ferré Mar Lleixà | Juny 2013 |
| Itàlia | Università degli Study di Catania | Marta Galofré. Erasmus staff Week | 18 al 22 de març |
| | Centro de Documentazione per la satira dell'assistenza e della sanità | Josep Barcelò | Octubre 2012- desembre 2013 |
| Finlàndia | Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu. University of Applied Science. Faculty of Social and Health | Pilar Montesó | Abril 2013 |
| Irlanda | University of Cork. School of Nursing and Midwifery | Maria Jiménez M. Jesús Montes M. Antònia Martorell | Maig 2013 |
| Noruega | Sor Tronderlag University College-Trondheim | Encarna Bonfill Marisa Mateu | 29 d'abril al 3 de maig |
| Japó | International Network of Universities. Hiroshima | Maria Jiménez | Agost 2013 |
| Cuba | U. de Ciencia Médicas Villa Clara. Dr. Ruiz de Zárate | M. Jesús Montes | Març-abril 2013 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El curs 2012-13 s'ha implantat el Treball Fi de Grau (TFG).

La informació pública sobre el TFG es va poder consultar per part dels alumnes des del juny del 2012. En aquesta informació es contemplen les àrees temàtiques i línies d'estudi que els professors suggereixen. Aquest fet ha permès als alumnes anar situant-se en el tema d'elecció del TFG. La informació va ser a l'abast dels alumnes des del següent enllaç:

http://www.eui.urv.cat/media/upload/arxius/guiadocent/TFG_GUIA_%209%20julio%202012%202.pdf

Durant el mes de setembre es van realitzar sessions formatives.

L'assignació de línies d'estudi i tutors/es del treball ha estat facilitada per la creació d'un programa informàtic d'organització docent (PIOD-TFG).

El desenvolupament del pla de treball ha estat força positiu i ha garantit l'elaboració del treball al llarg del curs.

Els tribunals de defensa han funcionat amb total normalitat i segons la programació feta. Els alumnes que han presentat el treball l'han assolit amb èxit.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

En l'assignatura Gestió i experiència organitzativa i en l'assignatura Desenvolupament professional els alumnes van rebre informació i formació sobre condicions del treball i sortides professionals. L'assignatura Desenvolupament professional és una assignatura optativa molt pràctica en relació als passos a seguir per a l'elaboració dels currículums i les entrevistes de treball.

Al Campus Terres de l'Ebre es va portar a terme el Fòrum d'Ocupació per a tots els estudiants del Campus, concretament en el nostre ensenyament van estar presents totes les empreses relacionades amb la salut del territori per informar de les seves condicions de contractació i possibilitats de treball.


Referent a la inserció laboral dels titulats, aquest any s'ha donat la informació habitual per part del col·legi i les diferents institucions sanitàries del territori degut a la implantació del 4t curs del títol de grau.

Un recurs amb el que sempre poden comptar els estudiants és el tauler d'anuncis de la facultat i la web.

2.2.5 Satisfacció

Segons les entrevistes realitzades als alumnes i les respostes que han donat a les enquestes traiem les següents conclusions:

- En els tres campus coincideixen a valorar positivament l'ajuda entre els companys, inclús d'altres cursos, i el bon tracte i ajuda que reben per part del professorat i el bon ambient que hi ha.
- Altres aspectes valorats positivament són:
 - Campus Catalunya: la llibertat d'organitzar-se el pla de treball i les classes, la comoditat de poder penjar els treballs a la plataforma i el sistema d'exàmens i avaluacions.
 - Campus Terres Ebre: els recursos que tenen a la seva disposició, les instal·lacions, la biblioteca, els horaris, el préstec d'ordinadors i les pràctiques.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Seu del Baix Penedès: les pràctiques, el fet de ser un campus petit els agrada, la comunicació entre alumnes i professors i l'ambient que hi ha.

- En els tres campus s'han trobat amb alguns problemes comuns com: els horaris per la dificultat de poder compaginar la feina i els estudis, els agradaria poder escollir entre grup de matí o de tarda; el volum de treballs que se'ls demana; l'adaptació els primers dies als espais i als companys; els preus de la matrícula.
- Altres problemes per campus amb els que s'han trobat:

Campus Catalunya: dificultat en agafar confiança amb el professorat degut a les dimensions de les aules i del campus.

Campus Terres de l'Ebre: els alumnes que inicien el curs a l'octubre un cop iniciades les classes, els resulta difícil la seva adaptació al ritme i nivell de les classes; l'adaptació a viure fora de casa; els costa organitzar-se; l'adaptació en la utilització de l'ordinador.

Seu del Baix Penedès: les classes en català els hi han resultat dificultoses; la distància entre el lloc de residència i la universitat i la manca de transport adequat.

- L'opinió sobre les instal·lacions són diverses depenent del campus:

Campus Catalunya: hi ha una gran queixa pel que fa a les cadires i taules que hi ha a les aules ja que els hi resulten molt incòmodes i s'hi passen moltes hores. A part d'això, l'opinió en general es bona pel que fa a la resta d'infraestructures.

Campus Terres de l'Ebre: en general tenen una bona opinió pel que fa a la comoditat de les aules tot i que troben que de vegades o fa molt fred o molta calor. Comenten també que en alguns casos hi ha problemes de so quan es tracta d'una aula gran amb molts alumnes i també algun problema amb les finestres del campus.

Seu del Baix Penedès: destaquen la incomoditat de les cadires i el mal condicionament de les aules amb la refrigeració, o fa molt fred o molta calor; el nombre de sales demo és insuficient; l'aula d'informàtica és massa petita per les necessitats; no hi ha suficients llibres disponibles a la biblioteca; necessitat de més endolls en els diferents espais.

- L'opinió sobre les jornades d'acollida en general és bona, tot i que anem a veure algunes opinions dels campus:


Campus Catalunya: els alumnes que van assistir comenten que hagués pogut ser millor la informació dels horaris i de com estudiar i treballar a la universitat.

Campus Terres de l'Ebre: van resultar complicades les visites a les instal·lacions al ser els grups molts nombrosos i van rebre molta informació en poc temps. En general però tenen una bona opinió de les jornades.

Seu del Baix Penedès: els hagués agradat conèixer els professors a les jornades ja que comenten que a alguns no els han conegut. També comenten que s'haguessin pogut fer a la tarda. En general però també, tenen una bona opinió de les jornades.

- Sobre el procés de matrícula:

Campus Catalunya: manca de becaris que ajudin a fer la matrícula i que informin correctament; necessitat d'una millor informació pel que fa a les beques; no entenen perquè se'ls cobra una taxa de matrícula si el que fan és automatrícula.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Campus Terres de l'Ebre: valoren positivament el procés de matrícula; troben lent el tràmit del carnet universitari; haurien de millorar la informació sobre les convalidacions i poder flexibilitzar els horaris.

Seu del Baix Penedès: manca d'informació sobre les beques i documentació que cal portar i sobre els pagaments; agilitzar el tràmit de matrícula perquè els va suposar tot un matí, proposarien fer-ho online o millorar l'organització. En general, valoren molt bé el procés.


Cal destacar per últim que la participació en les enquestes és molt baixa i per tant, les opinions i respostes donades són per part d'un percentatge no gaire elevat dels alumnes totals. Tot i la poca participació, creiem important les seves opinions.

2.3 Resultats


2.3.1 Resultats acadèmics

| Titulació | | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|-------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Grau d'Infermeria C Catalunya | Taxa d'èxit | 95,88% | 94,74% | 95,50% | 96,35% |
| | Taxa de rendiment | 89,92% | 89,94% | 92,15% | 94,85% |
| Grau d'Infermeria CT Ebre | Taxa d'èxit | 89,17% | 93,60% | 94,93% | 96,78% |
| | Taxa de rendiment | 87,81% | 91,02% | 92,85% | 95,39% |
| Grau d'Infermeria SB Penedès | Taxa d'èxit | 95,38% | 93,95% | 93,18% | 94,74% |
| | Taxa de rendiment | 93,86% | 90,13% | 90,20% | 93,28% |
| Total | Taxa d'èxit | 93,25% | 94,15% | 94,83% | 96,19% |
| | Taxa de rendiment | 89,96% | 90,39% | 92,03% | 94,74% |

| Assignatura | C CATALUNYA | | C T EBRE | | S B PENEDÈS | |
|--|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment |
| ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA | 97,53% | 92,94% | 100,00% | 100,00% | 96,88% | 96,88% |
| APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA | 100,00% | 95,83% | | | | |
| BIOESTADÍSTICA | 89,66% | 83,87% | 94,59% | 94,59% | 95,24% | 95,24% |
| BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA | 89,90% | 88,12% | 72,50% | 67,44% | 78,95% | 75,00% |
| DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL | | | | | 100,00% | 100,00% |
| DROGODEPENDÈNCIA I ALTRES ADDICCIONS | 100,00% | 96,49% | | | 100,00% | 100,00% |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ | 76,92% | 75,47% | 69,23% | 64,95% | 80,49% | 80,49% |
| ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| FARMACOLOGIA | 75,28% | 74,44% | 90,28% | 85,53% | 76,36% | 75,00% |
| FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| FUNCIO DEL COS HUMÀ | 97,53% | 96,34% | 93,33% | 93,33% | 100,00% | 97,62% |
| GESTIO I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 97,14% |
| INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL | 97,85% | 95,79% | 100,00% | 100,00% | 95,56% | 95,56% |
| INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA | 97,59% | 96,43% | 92,86% | 90,28% | 100,00% | 100,00% |
| INFERMERIA EN LA JOVENTUT | 94,19% | 91,01% | 98,59% | 95,89% | 89,74% | 89,74% |
| INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA | 86,05% | 84,09% | 98,44% | 98,44% | 75,00% | 73,47% |
| INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN | 96,81% | 95,79% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 97,30% |
| INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL | 98,91% | 96,81% | 97,10% | 94,37% | 100,00% | 100,00% |
| INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES | 97,85% | 95,79% | 100,00% | 98,59% | 91,67% | 91,67% |
| INTERNATIONAL NURSING | 100,00% | 97,30% | 100,00% | 96,67% | 100,00% | 96,00% |
| | 100,00% | 100,00% | | | | |
| INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA | 100,00% | 94,59% | 100,00% | 33,33% | 100,00% | 50,00% |
| INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA | | | 100,00% | 95,45% | 100,00% | 100,00% |
| INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques | 97,75% | 96,67% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,18% | 100,00% | 97,14% |
| LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT | 100,00% | 100,00% | | | 100,00% | 100,00% |
| LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA | 100,00% | 100,00% | | | 100,00% | 100,00% |
| MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES | 100,00% | 93,88% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT | | | 100,00% | 100,00% | | |
| PRÀCTIQUES D' INFERMERIA COMUNITÀRIA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I | 100,00% | 97,70% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 94,29% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I | 98,85% | 96,63% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 97,14% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques I | 100,00% | 98,81% | 100,00% | 98,53% | 100,00% | 97,56% |
| PRÀCTIQUES D' INFERMERIA GERIÀTRICA | | | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL | 100,00% | 100,00% | | | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA | 100,00% | 100,00% | | | 100,00% | 100,00% |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA | 98,63% | 98,63% | 95,24% | 95,24% | 94,59% | 94,59% |
| PROGRAMES DE SALUT | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 97,50% | 100,00% | 100,00% |
| RELACIÓ TERAPEÛTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA | 92,63% | 89,80% | 100,00% | 98,68% | 89,74% | 85,37% |
| SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA | 100,00% | 97,50% | 100,00% | 100,00% | | |
| SALUT PÙBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA | | | 100,00% | 95,45% | | |
| TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ | 98,75% | 97,53% | 94,81% | 94,81% | 94,87% | 94,87% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,73% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II | 100,00% | 100,00% | 98,73% | 97,50% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,73% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA | 100,00% | 100,00% | 98,75% | 98,75% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS | 100,00% | 100,00% | 97,40% | 97,40% | 100,00% | 100,00% |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL | 100,00% | 100,00% | 97,40% | 97,40% | 97,06% | 97,06% |
| TREBALL DE FI DE GRAU | 98,75% | 97,53% | 98,55% | 94,44% | 100,00% | 93,55% |

Aquestes dades mostren uns resultats molt satisfactoris tant en el que es refereix a la taxa d'èxit com de rendiment.

Les assignatures que mostren els percentatges menys elevats són les assignatures bàsiques de 1r curs i Farmacologia de 2n curs. Aquest fet pot estar relacionat amb les dificultats que poden tenir els alumnes que han accedit de cicles formatius, amb una formació bàsica menys sòlida en aspectes com la biologia o bioquímica.


2.3.2 Resultats personals

Els estudis d'infermeria el curs 2012-13 es troben en el seu 4t any d'implantació i hem egressat la primera promoció d'alumnes de grau.

Continuem treballant en el mapa de competències, sobretot, amb l'objectiu de graduar l'assoliment de competències pràctiques.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

La inserció laboral dels alumnes egressats de grau reflexa la situació de crisi del país amb les retallades a la Sanitat Pùblica i manca d'oferta de places en el conjunt d'institucions sanitàries. Sabem que molts dels egressats s'han plantejat la sortida laboral a altres països europeus.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació


Els programes de les assignatures del grau s'han desenvolupat segons el planificat a les guies docents.

Es continua treballant amb metodologies actives sent la metodologia ABP, les pràctiques de laboratori i les pràctiques clíniques al llarg dels 4 cursos una marca dels ensenyaments de la Facultat. El disseny dels horaris continua estant enfocat a potenciar aquestes metodologies actives a l'aula i el treball autònom de l'alumne. S'ha tingut en compte que els professors poguessin combinar diferents grups de treball combinant-se en altres assignatures, i s'ha tractat de respectar que els alumnes disposin de 3/4 dies de treball a l'aula per tal de garantir el treball autònom.


Els espais i estructures han estat en general satisfactòries en relació a l'activitat desenvolupada, aules petites pels treballs en grup, aules de demostració per a les pràctiques de laboratori, accés als mitjans informàtics i al CRAI.

En el procés d'avaluació de la titulació es tenen en compte els processos del SIGO, especialment el que fa referència a la garantia de la qualitat dels programes formatius, el procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu així com el procés de publicació de la informació sobre les titulacions.


Per tal de quantificar la valoració i garantir la correspondència amb les propostes de millora es mostra a la taula següent una valoració per blocs en una escala de adequat/da, suficient i cal millorar:

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|


| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | VALORACIÓ | | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|--|
| | Sí | Sí, però cal una actualització (1) | No, cal una modificació(2) | Observacions | | |
| 1. Planificació | | | | | | |
| La justificació que consta a la memòria de la titulació, continua sent vigent? | X | | | | | |
| Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | | |
| Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | Sí, tot i que continuem revisant-les per una millor adequació a les diferents assignatures | | |
| Altres consideracions | Els programes de les assignatures de primer a quart curs del grau s'han desenvolupat segons el planificat a les guies docents | | | | | |
| | El disseny dels horaris continua estant enfocat a potenciar les metodologies actives a l'aula i el treball autònom de l'alumne. S'ha tingut en compte que els professors puguin combinar grups en altres assignatures, això ha permès que els alumnes tinguin una continuïtat horària i optimitzar els materials de laboratori. S'ha tractat de respectar que els alumnes disposin de dilluns a divendres de 3 a 4 dies de treball a l'aula. | | | | | |
| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | Adequat/da (3) | Suficient (3) | Cal millorar | Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4) | Es proposen millores? | Observacions |
| 2. Accés dels estudiants a la titulació | | | | | | |
| El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria? | X | | | *Sí | | |
| La demanda de la titulació és ... | X | | | *Sí | | |
| El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és | | X | | *Sí | | El procés d'accés d'alumnes de PAU i cicles formatius ha estat més equilibrat i els canvis introduïts en la convalidació de crèdits als alumnes que provenien de cicles formatius han millorat el procés de matrícula. |
| 3. Estudiants | | | | | | |
| El nombre total i perfil global dels estudiants és... | X | | | | | |
| La ràtio home/dona és ... | | | X | Continuar fent difusió dels estudis i les sortides professionals | | A aquest ensenyament, històricament, els estudiants que accedeixen són dones. En els últims anys estem notant un augment significatiu del nombre d'homes creiem relacionat amb les expectatives de sortida professional. I també pot estar influït per el canvi cultural en els rols assignats a l'home i a la dona. |
| Nivell acadèmic d'inici | | | X | En els cursos vinents plantejarem com millorar i avaluar aquestes competències | | Estem detectant importants carències en competències bàsiques en la incorporació dels estudiants de primer curs. Els professors es troben que els alumnes fan nombroses faltes d'ortografia i tant l'expressió verbal com l'escrita és pobre. |
| 4. Personal acadèmic | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ... | | | X | * | | El nombre de professores titulars de l'ensenyament s'ha reduït per les jubilacions. Encara que les professores titulars emèrites continuen donant molt de suport a la docència, seria recomanable anar plantejant un relleu donat que, per al curs vinent, hi ha prevista una altra jubilació i la càrrega docent es manté en grau, màster i doctorat, càrrega que s'està assumint majoritàriament per les professores titulars. |
| El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ... | | | x | * | Continuem treballant, amb el departament d'infermeria, per facilitar que els professors accedeixin al grau de doctor. | Als professors que estan fent tesis doctorals es procura que tinguin agrupada la docència sense detriment de l'adequada programació. |
| 5. Personal de suport a la docència | | | | | | |
| El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ... | | | X | * | | Hem incorporat una becària de suport en el projecte d'innovació docent sobre l'ús de clickers a les aules. S'ha disposat també d'una becària de suport en la mobilitat i aspectes de millora docent lligats al pla estratègic. |
| 6. Recursos materials i serveis | | | | | | |
| Les instal·lacions i espais d'ús docent són ... | | | X | | | *Sí |
| Els recursos materials específics per a la titulació són ... | | | X | | | * |
| Els serveis de suport a la docència són ... | | | | X | Revisar les subscripcions a revistes d'àmbit nacional | El nombre de subscripcions a publicacions online han augmentat en 7 títols. S'ha prioritzat sempre que ha estat possible les subscripcions online davant del paper. |
| La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ... | | | X | | | *Sí |
| 7. Desenvolupament docent | | | | | | |
| Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ... | | | X | | | *Sí |
| Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ... | | | X | | | * |
| La coordinació docent a la titulació és ... | | | | X | Es continuarà tractant amb els professors la manera de coordinar els continguts | En les assignatures de perfil d'Infermeria els alumnes senyalen una molt bona coordinació de continguts. Cal millorar la coordinació de continguts en les assignatures de perfil bàsic on hi ha diferents professors. |
| La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és... | | | X | | Es tractarà amb els professors la manera de coordinar els continguts. En el calendari acadèmic es preveurà un temps per l'avaluació de proves de recuperació | En les assignatures de perfil bàsic amb diferents professors cal millorar la coordinació de les avaluacions. En les assignatures quadrimestrals s'ha d'assegurar que els estudiants disposin del temps suficient per fer tasques avaluatives de recuperació |
| La mida dels grups de classe és ... | | | X | | | De vegades es fa difícil mantenir el silenci degut a que les classes magistrals al campus Catalunya són molt nombroses |
| El desenvolupament de l'activitat tutorial és ... | | | X | | Es tractarà amb els professors la necessitat de transcriure a l'espai tutorial de moodle les tutories realitzades i els temes tractats | * |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----|---|
| El desenvolupament de les pràctiques clíniques és | | | X | * | | El nombre d'assignatures de 4t (sis assignatures de 8 ectes en les que l'alumne va rotant al llarg del curs), si bé ha permès assegurar espais suficients per el desenvolupament de les pràctiques, està suposant una rotació excessiva. Això està implicant cansament per part de les tutores i suggeriments dels alumnes de la necessitat d'ampliar aquest períodes per augmentar la confiança en l'adquisició d'habilitats, tant de caràcter tècnic com relacional |
| El funcionament de la mobilitat és ... | X | | | | *Sí | |
| El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és | X | | | | * | Es va elaborar una normativa pròpia tenint com a referent la normativa de la universitat. La major part del professorat s'ha implicat en el procés de tutoria. L'assignació dels alumnes a les línies de treball s'ha fet mitjançant la incorporació d'un nou programa informàtic (PIOD's-TFG) que ha facilitat la gestió del procés. El desenvolupament del pla de treball ha estat adient als objectius plantejats a la guia docent. |
| El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ... | | | X | | | En el 3r curs es fa una assignatura on es treballen les sortides professionals. I, donada la situació de crisi i la manca de noves places en les institucions del nostre país, des del deganat s'ha començat a donar informació sobre sortides professionals als països europeus a través de la borsa de treball. De cara al curs vinent es preveu que es pugui fer novament la taula rodona amb les institucions i el Col·legi d'Infermeria per tal que informin de les sortides professionals al nostre país. |
| La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és... | | | X | | | Treballar en la distribució dels treballs de les diferents assignatures al llarg del curs acadèmic Els estudiants, en general, fan una valoració positiva del programa formatiu. El nombre de treballs de les diferents assignatures continuen valorant-lo com molt elevat. |
| La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ... | X | | | | | |
| 8. Resultats | | | | | | |
| Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X | | | | *Sí | |
| Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són... | X | | | | | |
| La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ... | | | X | | * | La manca de renovació i/o ampliació de places professionals a les institucions està produint un deteriorament en la contractació dels egressats. Estem detectant una sortida de professionals a països del centre i nord d'Europa. A priori, valorem aquest fet com positiu ja que pot representar una bona manera de millorar la seva experiència. No obstant, si aquesta situació es manté, representaria que estem formant professionals per altres països amb una relació cost-benefici molt poc satisfactòria. |
| (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol. | | | | | | |
| (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol. | | | | | | |
| (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores | | | | | | |
| (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*) | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora


Propostes de millora de titulació

| Àmbit de la millora | Punt feble detectat | Proposta de millora | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1) | Termini implantació | Persona responsable | Resultats esperats el curs 2013-14 | Responsable implantació d'aplicació |
|---------------------|--|--|---|---------------------|---|--|-------------------------------------|
| Pla estudis | Excessiva rotació a les pràctiques de 3r i 4t | Redefinir i agrupar crèdits | Sí, substancial | 15-16 | Coordinadores d'assignatures pràctiques i responsables d'ensenyament | Estudi sobre la redefinició i agrupament dels crèdits | AQU URV FI |
| Acadèmica | Nombre de Plans de treball | Motivar la finalització i publicació dels plans | No | 13-14 | Responsables d'ensenyament i professorat responsable de l'assignatura | Augmentar el nombre de plans publicats | FI |
| Acadèmica | Distribució de les competències | Redistribució més eficient de les competències | No | 13-14 | Responsables d'ensenyament | Redistribució competències assignatures pràctiques clíniques | FI |
| Acadèmica | Nombre de professorat doctor | Seguir millorant en els percentatges | No | 13-14 | Deganat | Incrementar el nombre de doctors | FI |
| Acadèmica | Acció tutorial | Motivar la participació i implicació dels agents en el registre de l'acció tutorial | No | 13-14 | Coordinadora del PAT | Augmentar el nombre de tutories registrades | FI |
| Acadèmica | Dificultats en l'assignació dels llocs de pràctiques | Elaborar un programa informàtic d'organització docent (PIOD-IPC, PIOD - PCI) per les assignatures pràctiques | No | 13-14 | Deganat | Accelerar i millorar el procés d'assignació | FI |
| Acadèmica | Atenció de l'alumnat a classe | Seguir implantant el sistema turning point a més assignatures | No | 13-14 | Deganat | Millorar l'atenció dels alumnes a classe | FI |

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

S'està avaluant la implantació de les assignatures del pla d'estudis de cara a introduir el curs 2015-16 les modificacions pertinents.

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|-----------------------|

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

- *Assignatura d'infermeria en situacions complexes de salut mental i física 12 ects*
Diferenciar en dos assignatures de 6 ects cada una

Es va presentar la modificació de la memòria i es va emetre informe favorable d'AQU, es va procedir a diferenciar les dues assignatures.

- *Dos blocs pràctics de 4t curs de 24 ects cada un*
Diferenciar en 6 assignatures de 8 ects cada una

Es va presentar la modificació de la memòria i es va emetre informe favorable d'AQU, es va procedir a dividir els dos grans blocs pràctics en 6 assignatures.
 Es va demanar als professors l'avaluació d'aquest canvi.

- *Nombre de PT*
Motivar la finalització dels plans

Es va treballar per a que els plans de treball s'acabessin publicant un cop elaborats tot i que, per l'any vinent, es continua amb aquesta proposta.

- *Distribució de les competències*
Redistribució més eficient de les competències

Es van redistribuir les competències a les assignatures pràctiques, es continuarà treballant en la redistribució de les competències en el pla d'estudis.

- *Nombre de professorat doctor*
Seguir millorant en els percentatges

El nombre de doctors en l'ensenyament continua augmentant sensiblement.


- *Acció tutorial*
Motivar la participació i implicació dels agents (alumne-professora)

Es va treballar aquesta millora i es torna a mantenir de cara al curs vinent.

- *Coordinació*
Seguir treballant amb la coordinació entre professorat

En els consells d'ensenyament es va treballant els continguts dels programes de les assignatures per tal de millorar la distribució de competències.

- *Atenció dels alumnes*
Turning Point: sistema per millorar el feedback entre alumnes i professorat

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del Grau en Infermeria | Facultat d'Infermeria |
|---|---|------------------------------|

Es va iniciar la implantació del sistema Turning Point mitjançant una prova pilot a la seu del Baix Penedès en dues assignatures.

4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

Al Novembre del 2012 vam rebre l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació. Aquest informe avaluava quatre punts que a continuació comentem:

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

Aquest punt el valora molt positivament i anima a seguir avançant en aquesta línia de màxima transparència, fet que hem anat complint.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

Es considera que la informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament no és del tot adequada ja que tan sols hi és d'alguns resultats dels indicadors d'accés i matrícula. Per aquest punt es valorarà el fer públic l'Informe de seguiment de la titulació (IST) per tal que es tingui accés a tots els indicadors i a tota la informació que es desprèn de l'informe.


3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

Es recomana que es diferenciï entre els campus pel que fa a l'anàlisi de les dades. Aquesta recomanació s'ha dut a terme en la majoria dels aspectes tractats i que ens han permès les dades facilitades.

Els aspectes que són tractats de manera conjunta tenen a veure en normatives i processos d'implantació generals per als tres campus, un exemple seria la normativa del Treball Fi de Grau.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SIGQ) per al seguiment de l'ensenyament.

El IST és elaborat per les responsables d'ensenyament de la titulació i un cop elaborat es presenta a la Junta de centre on s'informa i es tenen en compte les aportacions i suggeriments dels membres de la junta. Es fa, si s'escau, una nova revisió i s'envia al Gabinet Tècnic del Rectorat per tal de que sigui avaluat i segueixi els tràmits oportuns.

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p> | <p>Seguiment anual del Grau en Infermeria</p> | <p>Facultat d'Infermeria</p> |
|---|---|------------------------------|

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011)
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya (maig 2011)
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya (juliol 2010)
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010)
- Informe d'avaluació del seguiment de titulació (novembre del 2012)
- Document de suport per a la realització dels informes de seguiment de les titulacions (setembre 2012)
- Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster (març 2013)

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

| DIMENSIÓ | CONTINGUTS | ENLLAÇ |
|--|--|---|
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes | http://www.urv.cat/cae/graus/graudinfermeria.html |
| PREINSCRIPCIÓ | Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html |
| MATRÍCULA | Terminis Documentació Formalització Preus | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html |
| ACOLLIDA | Calendari Programa | http://www.urv.cat/cae/acollida.html |
| BEQUES I AJUTS | Beques i ajuts | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html |
| PRÀCTIQUES EXTERNES | Pràctiques externes | http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html |
| MOBILITAT | Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques | http://www.urv.cat/mobility/ |
| CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU | Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment | http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html |
| BIBLIOTECA | Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID | http://www.urv.cat/crai/ |

| DIMENSIO | CONTINGUTS | ENLLAÇ |
|---|---|--|
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT | Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) | http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/infermeria_grau.html Campus Catalunya: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1820&any_academic=2012_13 Campus Terres de l'Ebre: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1821&any_academic=2012_13 Seu del Baix Penedès: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1822&any_academic=2012_13 |
| INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS | Taxes i indicadors | http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html |

Dra. Sagrario Acebedo
 Responsable Campus
 Catalunya

Sra. Carmen Nieto
 Responsable Campus
 Terres de l'Ebre

Sra. M. Jesús Aguarón
 Responsable Seu Baix
 Penedès