



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Escola Universitària d'Infermeria

Grau d'Infermeria (2009)

Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2009-10

1.1 Guia docent i Pla de treball

Demandes de feina als estudiants

La responsable d'ensenyament té accés a les demandes de feina en quant a activitats i avaluacions de totes les assignatures que han publicat el Pla de Treball. Per tant, pot actuar quan detecti un cúmul d'activitats en una mateixa setmana. El curs 09-10 es va treballar en aquest sentit per tal d'evitar que els alumnes no tinguessin puntes de feina acumulades en pocs dies.

Tot i així, cal millorar el nombre de Plans de Treball publicats per tenir una imatge més realista i global de tota la programació.

1.2 Enllaç memòria

La memòria del grau en Infermeria verificada per ANECA la podeu trobar en el següent enllaç:

http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Indicadors nº d'alumnes del procés d'admissió d'estudiants al grau

Tot i que els anys anteriors al 2009 corresponen a la diplomatura en Infermeria, s'ha considerat oportú reflectir aquestes dades per tal de poder fer una comparativa amb els diferents anys.

Les notes de tall dels últims anys, diferenciant als que provenen de les PAU i als que ho fan des d'un Cicle Formatiu de Grau Superior, han estat les següents:

| Diplomatura i Grau en Infermeria | Notes de tall - PAU | | |
|---|----------------------------|-------------|-------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 |
| Nom del centre d'estudi i població | | | |
| Infermeria (Tortosa) | 5,95 | 6,10 | - |
| Infermeria (Tarragona) | 6,22 | 6,27 | - |
| Infermeria, Grau en (Tarragona) | | | 6,57 |
| Infermeria, Grau en (Tortosa) | | | 6,32 |
| Infermeria, Grau en (El Vendrell) | - | - | 6,09 |

| Diplomatura i Grau en Infermeria | Notes de tall - CFGS/FP2 | | |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 |
| Nom del centre d'estudi i població | | | |
| Infermeria (Tortosa) | 7,50 | 7,79 | - |
| Infermeria (Tarragona) | 7,90 | 8,11 | - |
| Infermeria, Grau en (Tarragona) | - | - | 7,94 |
| Infermeria, Grau en (Tortosa) | - | - | 7,82 |
| Infermeria, Grau en (El Vendrell) | - | - | 7,78 |

Pel que fa al procés d'incorporació als estudis en la següent taula trobem un recull de les dades més significatives.

| Centre | | Escola Universitària d'Infermeria | GRAU D'INFERMERIA | INFERMERIA |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Titulació | | | | |
| 2007-08 | Places Ofertades | 150 | | 150 |
| | Demanda Total Centre | 564 | | 564 |
| | Demanda 1a opció Centre | 156 | | 156 |
| | Ratio Demanda1a-Oferta | 1,04 | | 1,04 |
| | Demanda 1a-3a opció Centre | 373 | | 373 |
| | Ingressos Centre | 168 | | 168 |
| 2008-09 | Places Ofertades | 160 | | 160 |
| | Demanda Total Centre | 687 | | 687 |
| | Demanda 1a opció Centre | 206 | | 206 |
| | Ratio Demanda1a-Oferta | 1,29 | | 1,29 |
| | Demanda 1a-3a opció Centre | 442 | | 442 |
| | Ingressos Centre | 187 | | 187 |
| 2009-10 | Places Ofertades | 200 | 200 | 0 |
| | Demanda Total Centre | 2.048 | 2.048 | 0 |
| | Demanda 1a opció Centre | 452 | 452 | 0 |
| | Ratio Demanda1a-Oferta | 2,26 | 2,26 | |
| | Demanda 1a-3a opció Centre | 1.229 | 1.229 | 0 |
| | Ingressos Centre | 221 | 206 | 15 |

El increment que hi ha hagut de places ofertades en el 09-10 a 200 és degut a l'obertura de la Seu del Baix Penedès on s'ofereixen 40 places per als estudiants.

Alumnes de nou ingrès segons la via d'accés:

| Centre/Titulació | Tipus Modalitat Ingrés | 2009-10 | 2008-09 | 2007-08 |
|--|---|------------|------------|------------|
| | | Ingressos | Ingressos | Ingressos |
| Escola Universitària d'Infermeria | | 221 | 187 | 168 |
| GRAU D'INFERMERIA | | 206 | | |
| | Proves d'accés a la Universitat (PAAU) o assimilats | 131 | | |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys | | | |
| | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys | | | |
| | Estrangers amb conveni de reciprocitat | 1 | | |
| | Alumnes amb discapacitat | | | |
| | Diplomats, Llicenciats i assimilats | 3 | | |
| | 1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET | 6 | | |
| | Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 45 | | |
| | PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 12 | | |
| | FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 1 | | |
| | Més grans de 25 anys | 7 | | |
| INFERMERIA | | 15 | 187 | 168 |
| | Proves d'accés a la Universitat (PAAU) o assimilats | 2 | 119 | 91 |
| | Estrangers amb conveni de reciprocitat | | | |
| | Alumnes amb discapacitat | | 1 | |
| | Diplomats, Llicenciats i assimilats | 1 | 8 | 7 |
| | Alumnes amb estudis estrangers convalidats | | 2 | 2 |
| | Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 2 | 33 | 41 |
| | PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 6 | 5 | 13 |
| | FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 3 | 13 | 6 |
| | Més grans de 25 anys | 1 | 6 | 8 |
| TOTAL | | 221 | 187 | 168 |

El nombre d'alumnes de nou accés per nota d'accés és el següent:

| Centre | Titulació | Pla | Estudiants | | | | |
|--|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | 2009-10 | | | | |
| | | | [5,6) | [6,7) | [7,8) | [8,9) | [9,10] |
| Escola Universitària d'Infermeria | | | 6 | 94 | 45 | 28 | 3 |
| | | GRAU D'INFERMERIA (2009) | | 34 | 24 | 17 | |
| | | GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009) | 2 | 39 | 14 | 10 | 2 |
| | | GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÉS) (2009) | 4 | 21 | 7 | 1 | 1 |

Aquests càlculs s'han fet tan sols amb els alumnes que accedien per nota d'accés, que en són 176, dels quals 131 ho van fer per la via de les PAU i 45 per la via de CFGS.

El nombre total d'alumnes matriculats diferenciat per gènere és el següent:

| Centre | Titulació | 2009-10 | | 2008-09 | | 2007-08 | |
|--------------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------|
| | | DONA | HOME | DONA | HOME | DONA | HOME |
| | | GRAU D'INFERMERIA | 172 | 34 | | | |
| INFERMERIA | 321 | 41 | 464 | 60 | 445 | 49 | |
| TOTAL | 493 | 75 | 464 | 60 | 446 | 49 | |

Pel que fa a la nota mitjana d'accés dels últims anys la trobem a la taula següent:

| Centre | Titulació | Pla | Nota Accés |
|--|-----------|---|-------------|
| | | | 2009-10 |
| Escola Universitària d'Infermeria | | | 6,27 |
| | | GRAU D'INFERMERIA (2009) | 6,40 |
| | | GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009) | 6,35 |
| | | GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÉS) (2009) | 6,06 |

Segons les taules anteriors podem dir que:

- La nota de tall de l'ensenyament ha estat superior al 6, sent de 6,57 al Campus Catalunya, 6,32 al CT Ebre i 6,09 a la SB Penedès, sent totes elles superiors a les dels cursos anteriors. A més, la nota de tall per als que provenen de Cicle Formatiu ha estat molt propera al 8 sent de 7,94 al Campus Catalunya, 7,82 al C T Ebre i de 7,78 a la S B Penedès.

- Infermeria sempre ha estat un ensenyament amb molta demanda i prova d'això és la gran diferència entre les places ofertades i la demanda que té el centre. Tots els anys el nombre d'ingressos a l'ensenyament ha estat superior a les places ofertades, tot i així, hi ha molts alumnes que queden fora. Com ja hem dit anteriorment, el increment del nombre d'alumnes l'any 2009 en 40 places és donat a l'obertura de la Seu del Baix Penedès.

- Majoritàriament la via d'accés de l'Escola el curs 09-10 ha estat la de les PAU seguida dels Cicles Formatius de Grau Superior, en tercer lloc es troba la via dels alumnes que tenen, a més de les PAU, estudis universitaris iniciats. El curs 09-10 trobem que hi ha alumnes, 15 concretament, que han accedit per primer cop als estudis d'Infermeria per la via del trasllat i es van matricular a diplomatura.

- Pel que fa a la nota d'accés, la major part dels alumnes que accedeixen per nota d'accés ho fan en el interval 6 - 7 (94 alumnes), seguit del interval 7 - 8 (45 alumnes), en el interval 8-9 (28 alumnes), en 5-6 (6 alumnes) i per últim entre 9-10 (3 alumnes).

Cal mencionar que entre els diferents campus no hi ha diferències significatives.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

El nivell d'estudis dels pares dels alumnes de nou ingrés té un perfil variat.

Un elevat nombre tenen un perfil d'estudis primaris i estudis secundaris, i en menor mesura tenen estudis de diplomatures i llicenciatures.

Les ocupacions dels pares dels alumnes també és molt variada, bastants pares són treballadors qualificats dels sectors serveis i en menor mesura tècnics o de professió associada a titulacions universitàries entre altres.

2.1.3 Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials

En relació a la demanda en primera opció del curs 09-10 es manté sense cap variació significativa respecte cursos anteriors, sent els ingressos al grau a l'Escola Universitària d'Infermeria de 206 alumnes, corresponents a 88 en el Campus Catalunya, 75 en Campus Terres de l'Ebre i 43 en la Seu del Baix Penedès.

El gènere de la població és majoritàriament femení i històricament sempre ha estat així, tot i que, sent una carrera amb una gran demanda de treball, és d'esperar que això pugui atraure a més homes i incrementi el percentatge masculí cosa que valoraríem positivament.

Pel que fa a l'accés segons la comarca, en primer lloc els alumnes provenen del Tarragonès seguit del Baix Camp i de Baix Ebre.

El Campus Catalunya i la Seu del Baix Penedès es nodreix principalment d'alumnes de les comarques del Tarragonès i Baix Camp, i el Campus Terres de l'Ebre de les comarques del Baix Ebre i del Montsià.

Un problema greu que hem detectat és la reassignació d'alumnes que s'allarga fins finals d'octubre, quan ja fa gairebé dos mesos que ha començat el curs. Això suposa un problema per l'aprenentatge de l'alumne i la planificació del professor.

Proposem que les proves d'accés a la universitat es realitzin abans del setembre i que les reassignacions es facin com a molt tard a 15 de setembre retardant fins aquesta data el inici de curs.

2.2.1.1 Professorat

Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Segons les dades de l'informe del procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat i tenint en compte que no hi ha diferència significativa entre els resultats d'Escola i Campus, cal ressenyar els següents resultats:

- en la valoració dels professors la mitjana es troba al voltant de la mitjana de la universitat.
- la coordinació dels continguts de cada assignatura ha estat valorada positivament, cal millorar la coordinació dels continguts entre les diferents assignatures.
- en relació als objectius, majoritàriament els troben adequats així com el temps que han de dedicar a la preparació de l'assignatura.
- s'ha de millorar la disponibilitat de la bibliografia.
- la utilització que fan de les consultes en horari de tutoria és valorada entre suficient i poca, cal valorar si aquest fet és degut a que per a l'alumne no sigui una necessitat.
- l'assistència a les classes i a les pràctiques és molt elevada, d'un 90%.
- es va observar que a les aules hi havia una deficient sonoritat per l'amplitud i dimensió de l'aula. Aquest fet es va solucionar amb la utilització de micròfons però proposarem que es revisi la megafonia. Aquest tema el considerem important sobretot en les aules grans en la sessió magistral, el fet de no sentir als professors porta als alumnes a parlar entre ells preguntant que ha dit el professor i a un major empitjorament del so.

Com a accions de millora es treballarà amb els professors per a la coordinació dels continguts entre les assignatures.

En quant a la bibliografia es parlarà d'aquest tema en el consell d'ensenyament per tal de millorar la seva disponibilitat.

2.2.1.2 Valoració de l'ús dels recursos docents

Les aules i els laboratoris al Campus Catalunya són adequats a les necessitats docents. Cal continuar actualitzant i millorant la dotació dels recursos als laboratoris.

Per part dels alumnes hi ha una demanda de poder disposar de wifi a les aules així com de quadres elèctrics per poder carregar els portàtils.

Es té com a objectiu anar actualitzant el material audiovisual que s'utilitza com a eina d'aprenentatge als tallers i laboratoris.

Pel que fa al Campus Terres de l'Ebre les instal·lacions han estat insuficients per la magnitud de l'alumnat, per tant, s'ha tingut que utilitzar aules d'altres dependències del Campus.

Aquest fet ha repercutit en trasllat d'alumnes i professors. Aquesta situació millorarà de cara als cursos vinents. Es preveu que en el curs 2011/12, que ens traslladarem a les noves instal·lacions del Campus, quedi totalment solventat.

El curs 09-10 va ser el primer any que s'impartien els estudis d'Infermeria a la Seu del Baix Penedès. Abans d'iniciar el curs es va dotar la seu amb els recursos necessaris per a poder dur a terme la docència correctament.

Com a millora durant el curs es va dotar la seu de wi-fi ja que els alumnes ho van requerir, al mes de maig es va dur a terme la instal·lació.

Cada any proposem anar adquirint més ordinadors a la seu en funció del pressupost i també degut al increment d'alumnes que cada any es tindrà mentre es vagin implantant els 4 cursos del grau.

També com a millora s'hauria d'ampliar la biblioteca, l'aula d'informàtica, la sala d'estudi dels estudiants i la sala office que utilitzen com a menjador.

Cal dir que qualsevol mancança o possible millora que es detecta es va corregint a mida que van sorgint les necessitats.

2.2.1.3 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

Hi ha una implantació força important pel que fa a l'ús del moodle per part de la majoria del professorat en quant a utilitzar-lo com a eina de comunicació i d'accés per part dels alumnes de diversos material de consulta i treball.

L'ús dels espais actius de moodle és del 100%.

L'ús del moodle dels alumnes actius també és elevat, al voltant del 85%.

Quedaria per millorar l'ús del moodle com a eina activa del Pla de Treball.

2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Les Tutories s'han dut a terme correctament.

La participació ha millorat en relació als alumnes de diplomatura.

En termes generals, el interès de l'alumne en l'assistència a les tutories està relacionat en la percepció de necessitar alguna orientació concreta.

2.2.2.2 Anàlisi dels mètodes i criteris d'avaluació

Els mètodes i criteris d'avaluació generals així com els percentatges de dites avaluacions estan ben descrits en els programes de les assignatures.

Cal millorar els indicadors i criteris d'avaluació de les activitats amb pes a la nota en el Pla de Treball la qual cosa s'anirà realitzant en els cursos vinents.

2.2.2.3 Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als graus

En el procés de matrícula s'han complert tots els terminis establerts i no hi ha hagut queixes a destacar per part del PAS ni dels estudiants.

L'únic problema a destacar és el que ja hem comentat anteriorment sobre la reassignació d'estudiants que fa que les matrícules s'allarguin durant gairebé dos mesos. Aquest fet dificulta l'aprenentatge basat en l'avaluació continuada per a aquells alumnes que arriben a finals d'octubre i principis de novembre.

Com a millora de cara a l'any vinent, es planteja la possibilitat de posar una bústia de suggeriments física i via web per a que els estudiants puguin deixar les seves queixes i/o suggeriments.

2.3.1 Resultats acadèmics. Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació

Taxa d'abandonament:

| Curs acadèmic | | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Curs inicial | | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 |
| Titulació | | INFERMERIA | INFERMERIA | INFERMERIA |
| | Sexe | | | |
| Taxa d'abandonament | DONA | 4,17% | 6,85% | 2,80% |
| | HOME | 10,53% | 12,50% | 7,69% |
| Abandonaments | DONA | 6 | 10 | 4 |
| | HOME | 2 | 2 | 1 |
| Est. nous | DONA | 144 | 146 | 143 |
| | HOME | 19 | 16 | 13 |
| Taxa d'abandonament | | 4,91% | 7,41% | 3,21% |
| Abandonaments | Total | 8 | 12 | 5 |
| Est. nous | | 163 | 162 | 156 |

Taxa d'abandonament 1r curs:

| Centre | | Escola Universitària d'Infermeria | GRAU D'INFERMERIA | INFERMERIA |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Titulació | | | | |
| 2007-08 | Abandonaments 1r curs | 8 | | 8 |
| | Ingressos 1r curs | 155 | | 155 |
| | Taxa d'abandonament 1r curs | 5,2% | | 5,2% |
| 2008-09 | Abandonaments 1r curs | 6 | | 6 |
| | Ingressos 1r curs | 169 | | 169 |
| | Taxa d'abandonament 1r curs | 3,6% | | 3,6% |
| 2009-10 | Abandonaments 1r curs | 11 | 11 | |
| | Ingressos 1r curs | 205 | 205 | |
| | Taxa d'abandonament 1r curs | 5,4% | 5,4% | |

Taxa d'èxit:

| Centre | | Escola Universitària d'Infermeria | | | TOTAL |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|----------|
| Titulació | | GRAU D'INFERMERIA | INFERMERIA | TOTAL | |
| 2007-08 | Crèdits Presentats Ordinaris | | 32.863,5 | 32.863,5 | 32.863,5 |
| | Crèdits Aprovats Ordinaris | | 31.381,5 | 31.381,5 | 31.381,5 |
| | Taxa d'Èxit | | 95,5% | 95,5% | 95,5% |
| 2008-09 | Crèdits Presentats Ordinaris | | 34.159,5 | 34.159,5 | 34.159,5 |
| | Crèdits Aprovats Ordinaris | | 31.528,5 | 31.528,5 | 31.528,5 |
| | Taxa d'Èxit | | 92,3% | 92,3% | 92,3% |
| 2009-10 | Crèdits Presentats Ordinaris | 11.334,0 | 24.945,0 | 36.279,0 | 36.279,0 |
| | Crèdits Aprovats Ordinaris | 10.575,0 | 23.794,5 | 34.369,5 | 34.369,5 |
| | Taxa d'Èxit | 93,3% | 95,4% | 94,7% | 94,7% |

Taxa de rendiment acadèmic 1r curs:

| Centre | Titulació | 2009-10 | 2008-09 |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|
| | | Taxa Rendiment | Taxa Rendiment |
| Escola Universitària d'Infermeria | | 89,9% | 86,6% |
| | GRAU D'INFERMERIA | 89,9% | |
| | INFERMERIA | | 86,6% |
| TOTAL URV | | 76,4% | 74,8% |

Referent a les dades de les taules anteriors poden dir que:

- La taxa d'abandonament, tant a primer curs com globalment, és molt baixa, això pensem que té relació en el fet de ser uns estudis de caràcter humanístic molt associats a interpretacions vocacionals.
- Pel que fa a la taxa d'èxit i de rendiment són molt elevades donant continuïtat als alts percentatges dels anys anteriors.
- El rendiment de primer curs també té una taxa superior a la de la Universitat.

2.3.2 Resultats acadèmics: Informe de la relació entre la taxa d'èxit, les característiques dels alumnes i la càrrega de feina

Taxa de rendiment acadèmic i èxit per assignatura al Campus Catalunya:

| Assignatura | Crèdit | Matrícules Ordinàries | | | Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.) | | | Taxa d'Èxit | | |
|---|-----------------|-----------------------|------------|------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | TOTAL | D | H | TOT | D | H | TOT | D | H |
| BIOESTADÍSTICA | 6,0 | 75 | 64 | 11 | 84,0% | 84,4% | 81,8% | 92,6% | 93,1% | 90,0% |
| BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA | 6,0 | 84 | 72 | 12 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 90,9% | 90,9% | 90,9% |
| ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ | 6,0 | 80 | 69 | 11 | 81,3% | 82,6% | 72,7% | 85,5% | 86,4% | 80,0% |
| ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA | 6,0 | 87 | 75 | 12 | 95,4% | 96,0% | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA | 6,0 | 84 | 72 | 12 | 90,5% | 91,7% | 83,3% | 92,7% | 93,0% | 90,9% |
| FUNCIO DEL COS HUMÀ | 6,0 | 79 | 68 | 11 | 91,1% | 91,2% | 90,9% | 97,3% | 96,9% | 100,0% |
| INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL | 9,0 | 83 | 71 | 12 | 91,6% | 91,5% | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques | 3,0 | 84 | 72 | 12 | 97,6% | 98,6% | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT | 6,0 | 85 | 73 | 12 | 90,6% | 90,4% | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ | 6,0 | 82 | 71 | 11 | 96,3% | 95,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| TOTAL | 21.073,5 | 829 | 713 | 116 | 90,0% | 90,4% | 87,9% | 96,0% | 96,1% | 95,3% |

Al Campus Catalunya, si observem les taxes de rendiment i d'èxit observem que totes són elevades. La taxa de rendiment, en el cas de la Bioestadística, Biologia i Microbiologia i Estructura i Funció del Cos Humà supera el 80%, i en la resta d'assignatures es supera el 90% arribant algunes al 100%. Pel que fa a la taxa d'èxit, observem també uns percentatges molt elevats en totes les assignatures.

A Campus Terres de l'Ebre tenim les següents dades:

| Assignatura | Crèdits | Matrícules Ordinàries | | | Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.) | | | Taxa d'Èxit | | |
|---|-----------------|-----------------------|------------|------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | TOTAL | TOTAL | D | H | TOTAL | D | H | TOTAL | D |
| BIOESTADÍSTICA | 6,0 | 70 | 53 | 17 | 75,7% | 79,2% | 64,7% | 76,8% | 79,2% | 68,8% |
| BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA | 6,0 | 72 | 56 | 16 | 76,4% | 78,6% | 68,8% | 78,6% | 80,0% | 73,3% |
| ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ | 6,0 | 75 | 57 | 18 | 50,7% | 43,9% | 72,2% | 54,3% | 47,2% | 76,5% |
| ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA | 6,0 | 75 | 57 | 18 | 98,7% | 98,2% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA | 6,0 | 73 | 57 | 16 | 95,9% | 96,5% | 93,8% | 95,9% | 96,5% | 93,8% |
| FUNCIÓ DEL COS HUMÀ | 6,0 | 70 | 54 | 16 | 81,4% | 81,5% | 81,3% | 83,8% | 83,0% | 86,7% |
| INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL | 9,0 | 74 | 57 | 17 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques | 3,0 | 74 | 57 | 17 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT | 6,0 | 70 | 54 | 16 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ | 6,0 | 69 | 53 | 16 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| TOTAL | 21.073,5 | 722 | 555 | 167 | 87,8% | 87,7% | 88,0% | 89,2% | 88,9% | 90,2% |

Al Campus Terres de l'Ebre observem també que les taxes menys elevades s'han donat a Bioestadística, Biologia i Microbiologia i Estructura i Funció del Cos Humà. En aquest sentit s'estudiaran els motius i es tractarà de millorar aquests resultats. La resta d'assignatures superen el 80% arribant al 100% en algunes d'elles.

A la Seu del Baix Penedès:

| Assignatura | Crèdits | Matrícules Ordinàries | | | Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.) | | | Taxa d'Èxit | | |
|---|-----------------|-----------------------|------------|-----------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | TOTAL | TOTAL | D | H | TOTAL | D | H | TOTAL | D | H |
| BIOESTADÍSTICA | 6,0 | 35 | 33 | 2 | 97,1% | 97,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA | 6,0 | 41 | 38 | 3 | 87,8% | 89,5% | 66,7% | 90,0% | 91,9% | 66,7% |
| ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ | 6,0 | 40 | 36 | 4 | 97,5% | 97,2% | 100,0% | 97,5% | 97,2% | 100,0% |
| ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA | 6,0 | 43 | 39 | 4 | 93,0% | 94,9% | 75,0% | 95,2% | 97,4% | 75,0% |
| FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA | 6,0 | 41 | 37 | 4 | 85,4% | 86,5% | 75,0% | 85,4% | 86,5% | 75,0% |
| FUNCIO DEL COS HUMÀ | 6,0 | 39 | 35 | 4 | 97,4% | 97,1% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL | 9,0 | 43 | 39 | 4 | 93,0% | 97,4% | 50,0% | 93,0% | 97,4% | 50,0% |
| INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques | 3,0 | 43 | 39 | 4 | 97,7% | 97,4% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT | 6,0 | 41 | 37 | 4 | 95,1% | 94,6% | 100,0% | 97,5% | 97,2% | 100,0% |
| TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ | 6,0 | 41 | 38 | 3 | 97,6% | 97,4% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| TOTAL | 21.073,5 | 407 | 371 | 36 | 93,9% | 94,9% | 83,3% | 95,4% | 96,6% | 83,3% |

A la Seu del Baix Penedès observem que la taxa de rendiment a Biologia i Microbiologia i Fonaments de Psicologia Aplicada supera el 80% i en la resta és superior al 90%. Pel que fa a la taxa d'èxit també observem uns percentatges molt elevats.

En termes globals podem dir que les taxes de rendiment i d'èxit en el global dels 3 campus presenten uns percentatges elevats.

2.3.3 Resultats personals: Informe dels resultats acadèmics obtinguts, en termes d'assoliment dels objectius de formació

Entenem que els alts percentatges en les taxes d'èxit i rendiment tenen a veure en l'assoliment dels resultats previstos i que aquests estan relacionats amb les competències.

Hem de tenir en compte que estem avaluant el 1r any i que s'està desenvolupant el mapa de competències en els diferents nivells de domini al llarg dels 4 anys del grau.

Tenim previst, com a criteri d'avaluació d'assoliment de les competències transversals i nuclears, que estiguin, com a mínim, en tres assignatures diferents del pla d'estudis i en tres nivells de domini diferents.

El mapa de competències de la titulació es pot consultar al docnet.

3. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Els programes de les diferents assignatures de primer curs s'han desenvolupat segons el planificat en les guies docents, per tant, s'han incrementat notablement el nombre de metodologies actives (estudi de casos, ABP'S, pràctiques de laboratori...) en relació a les utilitzades en la diplomatura.

El disseny dels horaris està enfocat a potenciar les metodologies actives a l'aula i el treball autònom de l'alumne. S'ha tingut en compte que els professors poguessin combinar diferents grups de treball combinant-se en altres assignatures, i s'ha tractat de respectar que els alumnes disposin de 3 dies de treball a l'aula i dos dies de treball autònom.

Els espais i estructures han estat satisfactòries en relació a l'activitat desenvolupada, aules petites pels treballs en grup, aules demo per a les pràctiques de laboratori, accés als mitjans informàtics, al CRAI...

Els espais per a les pràctiques externes en institucions han estat els adients per assolir els objectius de l'aprenentatge pràctic, els alumnes han comptat amb tutors externs i interns en tot moment.

Cal millorar el desenvolupament del Pla de Treball en xarxa de les diferents assignatures.

4. Propostes de millora

Tenint en compte que els canvis en els estudis d'Infermeria han estat molt importants, (*) i, tot i que tan sols podem fer la valoració d'un any del grau, pels canvis que s'han dut a terme valorem positivament la implementació.

Fent un recull de les propostes de millora que han anat sorgint tenim el següent:

- Millorar el nombre de Plans de Treballs realitzats per tal de tenir una visió més real de la programació per a l'alumne.
- Millorar els Plans de Treball i l'avaluació que es duu a terme.
- Treballar amb els professors la millora de la coordinació dels continguts de les assignatures.
- Millorar el material audiovisual que s'utilitza.
- Millorar la sonoritat a les aules.
- Millorar l'ús del moodle com a eina activa del Pla de Treball.
- Disposar d'una bústia de suggeriments física i via web.
- Revisar la reassignació d'alumnes que s'allarga fins finals d'octubre.
- Millorar la disponibilitat de la bibliografia.

(*) s'ha passat d'una titulació de 3 anys a una titulació de 4, s'ha fet un canvi important en les metodologies des d'un percentatge alt en classes magistrals a un notable increment de treball de grup i metodologies actives.



Responsable d'ensenyament
Campus Catalunya
Sra. Sagrario Acebedo



Responsable d'ensenyament
Campus Terres de l'Ebre
Sra. Carmen Nieto



Responsable ensenyament
Seu del Baix Penedès
Sra. Maria Jesús Aguarón

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de GRAU

| DIMENSIÓ | CONTINGUTS | ENLLAC | Observacions |
|-------------------------------------|---|--|--|
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Objectius de la titulació | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 5 | |
| | Perfil d'ingrés | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 3 | |
| MATRÍCULA | Perfil d'egrés | 1) http://551/moodle.urv.net/docnet/qualificacio/index.php?centre=1820&consulta=complencies | |
| | Nombre de places ofertes | 2) http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 8 | |
| | Demanda global i en primera opció | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 1 | |
| | Via d'accés, opció | http://www.urv.cat/medial/upload/arxius/garantia_qualitat/indicadors_2009_2010.pdf | |
| | Notes de tall | http://www.urv.cat/medial/upload/arxius/CAE/notesdetall.pdf | |
| | Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés | http://www.genecal/cal/med/doc/doc_18942896_1.pdf | Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat... |
| | Informació sobre preinscripció i admisió (procediment, calendari,...) | - Preinscripció http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_1_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html | |
| | Normativa de trasllats | - Informació general http://www.urv.cat/questio_academica/accés/info_general_preinscripcio.html - Calendari de preinscripció http://www.urv.cat/questio_academica/accés/calendari_preinscripcio.html - Traslats d'expedient http://www.urv.cat/questio_academica/accés/info_alumnes_nou_accés.html/#calendari | |
| | Període i procediment de matrícula | http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm#6 1) http://www.urv.cat/cae/accollida.htm#6 2) http://www.urv.cat/futurs_estudiants/setmanadaaccollida.html | |
| | Demarcació dels estudis | http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm | |
| PLA D'ESTUDIS | Títol en superar els estudis de grau Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS Estructura del pla d'estudis (1) | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 1 http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm | |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS | Calendari acadèmic Guia docent (2) Recursos d'aprenentatge | http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm http://www.urv.cat/questio_academica/plans/ciències_salut/informacio.htm | Dies de cada assignatura |
| PROFESSORAT | Pla d'acció tutorial Professorat de la titulació Informació de contacte | http://moodle.urv.cat/ http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteca/questio/index.html - Fons d'informació http://moodle.urv.net/docnet/qualificacio/index.php?centre=1820&consulta=assignatures - Enllaços d'internet http://www.eui.urv.cat/index.html http://moodle.urv.net/docnet/qualificacio/index.php?centre=18&apartat=pai http://www.eui.urv.cat/escala/index.html#Unitats_Docents | |
| PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS | Objectius Normativa general Definir si són obligatòries o optatives Assignatures a les quals van lligades les pràctiques Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 4 http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm http://www.eui.urv.cat/estudiants/practiques.html | |
| PROGRAMES DE MOBILITAT | Objectius Normativa general Avançament d'institucions amb convenis signats | http://www.urv.cat/mobility/ http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html http://www.eui.urv.cat/estudiants/mobilitat.html | |
| TREBALL FINAL GRAU/MASTER | Normativa i marc general (enfocament, tipologia,...) | http://www.urv.cat/cae/graus/grauinforma.htm# 6 | |
| Informació Pública sobre indicadors | Taxes i indicadors | http://www.eui.urv.cat/medial/upload/arxius/garantia_qualitat/indicadors_2009_2010.pdf | |

1 Continguts: Matèries/assignatures; seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/finerans

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari, horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dades d'examen.